

MEMORIAL DESCRITIVO

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

(art. 16, II, e art. 17 da Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026)

IDENTIFICAÇÃO FUNCIONAL	
Nome: Adriana de Barros	Nível de RSC pretendido: RSC-PCCTAE VI (Doutorado)
Cargo: Técnico de Laboratório Área	Data de ingresso na IFE: 01/02/2011
Lotação: Coordenação Administrativa (COAD CPAQ)	Lattes: https://lattes.cnpq.br/0026644902528484

1. Trajetória profissional (art. 17, I)

Perfil Profissional

Sou bióloga formada pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS, 1997), com uma trajetória consolidada na área de meio ambiente e recursos hídricos. Ao longo da minha carreira, busquei uma formação continuada e multidisciplinar, que inclui mestrado em Geografia com foco em Análise Socioambiental dos Domínios Cerrado e Pantanal (UFMS, 2018) e especializações em Biologia (UFMS, 2010), Gestão Ambiental, concedida pelo Conselho Regional de Biologia (CRBio-01, 2020) e Engenharia Ambiental e Saneamento (Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, 2024).

Iniciei minha trajetória no serviço público em 1998 como técnica de laboratório na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), onde atuei por mais de uma década. Desde 2011, desempenho novamente a mesma função no Campus de Aquidauana da UFMS (CPAQ), com foco em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Minha atuação concentra-se no Laboratório de Hidrologia Ambiental e Limnologia, onde sou responsável por coletas de campo e análises físico-químicas e microbiológicas de águas superficiais e subterrâneas. Os dados gerados sob minha supervisão técnica têm sido fundamentais para viabilizar parcerias interinstitucionais e com órgãos públicos, além de subsidiar a publicação de diversos artigos científicos, capítulos de livros, TCCs e dissertações.

Ao longo desses mais de 25 anos no serviço público, minha atuação evoluiu significativamente. O que começou como um trabalho de suporte técnico laboratorial transformou-se em uma responsabilidade direta pela gestão de rotinas complexas de análise ambiental, mentoria prática de estudantes e colaboração ativa em projetos de relevância regional. Essa jornada me proporcionou um profundo aprendizado prático e analítico sobre a conservação do Cerrado e do Pantanal, consolidando minha capacidade de transformar dados técnicos em conhecimento científico aplicado à gestão ambiental e à preservação de recursos hídricos.

2. Descrição das atividades e experiências por critério (art. 17, II)

Requisito I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

I.2 - Coordenação da comissão local da Semana Lixo Zero 2022 (liderança no planejamento e execução de ações socioambientais voltadas à gestão de resíduos sólidos)

I.3 - Participação em comissões internas do Campus de Aquidauana e atuação ativa na organização de eventos acadêmicos, colaborando para a integração da comunidade universitária.

Requisito II — Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

II.2 - Apoio técnico e pedagógico a projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão): Atuação direta no desenvolvimento de projetos voltados à Educação Ambiental, em estreita colaboração com os cursos de Ciências Biológicas e Geografia do Campus de Aquidauana (CPAQ/UFMS).

II.3 - Comitê editorial: Membro do comitê científico da Revista Pantaneira, atuando como revisora e avaliadora de manuscritos submetidos ao periódico.

II.4 - Cooperação técnica interinstitucional: Participação técnica em projeto de cooperação científica e programa de bolsas em parceria com o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS).

II.5 - Coorientação de projeto de pesquisa científica financiado por bolsa do CNPq, cujo desenvolvimento resultou em premiação acadêmica.

II.7 - Participação em Bancas e avaliações acadêmicas: Atuação como membro avaliador em comissões de eventos acadêmicos e em diversas bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) nas áreas de Biologia e Geografia.

II.11 - Desenvolvimento profissional contínuo: Aperfeiçoamento constante por meio de diversos cursos de capacitação técnica voltados a rotinas laboratoriais (segurança e técnicas de laboratório), gestão e manejo de resíduos químicos, e gestão ambiental, com foco no alcance da excelência nas atividades práticas desempenhadas.

Requisito IV — Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

IV. 3 - Responsável pela fiscalização de contrato na área de gerenciamento e tratamento de resíduos químicos e laboratoriais desde 2022.

Requisito VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

VI.4 - Especialização em Engenharia Ambiental e Saneamento (2024): Conclusão de pós-graduação *lato sensu*, com foco no aprimoramento técnico e na aquisição de novos conhecimentos aplicados diretamente à rotina do laboratório de Hidrologia e nos trabalhos de monitoramento e preservação dos recursos hídricos

VI.10 - Produções científicas: Colaboração ativa na redação e publicação de diversos artigos científicos e capítulos de livros, com ênfase em conservação ambiental, proteção de mananciais e limnologia.

V.11 – Apresentação de trabalhos em eventos

VI.15 - Atuação como ministrante convidada em palestras e minicursos voltados à comunidade acadêmica, integrando ações de extensão e semanas acadêmicas promovidas pelo Campus de Aquidauana.

3. Demonstração dos saberes e competências desenvolvidos (art. 17, III)

Acredito que a execução das atividades relatadas consolidou um perfil profissional altamente qualificado e multidisciplinar. A articulação entre a minha formação acadêmica e a prática laboratorial ao longo dos anos permitiu o aprimoramento de competências técnicas voltadas ao monitoramento e à análise da qualidade

da água, permitindo a aplicação de metodologias eficientes e ambientalmente adequadas, prezando sempre pela segurança de todos os usuários dos laboratórios do Campus. Além disso, a experiência adquirida na avaliação de trabalhos de conclusão de curso e na participação em eventos acadêmicos foi fundamental para integrar o comitê científico da Revista Pantaneira. Essa transição de um papel originalmente focado no suporte técnico para uma atuação ativa em palestras, minicursos e projetos de ensino, pesquisa e extensão demonstra o domínio de competências pedagógicas e científicas indispensáveis ao pleno exercício do meu trabalho.

Impacto na execução das atribuições e resultados institucionais

Esses saberes qualificam diretamente minhas atribuições diárias, transformando o Laboratório de Hidrologia Ambiental e Limnologia do CPAQ em um polo de referência regional. O impacto institucional reflete-se em três frentes principais:

- **Inovação e Segurança:** Os cursos e a fiscalização dos contratos de gerenciamento de resíduos químicos introduziram processos mais seguros e eficientes de manejo laboratorial, alinhando o campus às exigências ambientais vigentes e promovendo a cultura da sustentabilidade (ecoeficiência).
- **Produção de Conhecimento e Parcerias:** A precisão técnica nas coletas e análises de água viabilizou parcerias interinstitucionais estratégicas (como a cooperação técnica com o IFMS, UFGD, Fiocruz e outras) e subsidiou uma robusta produção científica, traduzida em artigos e capítulos de livros.
- **Formação de Pessoas:** A atuação em bancas de TCC, comissões integradoras e projetos de ensino, pesquisa e extensão ampliou o alcance do ensino técnico, convertendo o laboratório em um espaço de mentoria prática e formação de novos pesquisadores nas áreas de Biologia e Geografia.

4. Relação entre as atividades e o nível de RSC pretendido (art. 17, IV)

O conjunto da minha trajetória neste interstício reflete maturidade profissional e profundo compromisso com as metas institucionais da UFMS e a segurança em todas as atividades e rotinas laboratoriais do Campus. A transição de responsabilidades estritamente operacionais para atribuições de liderança técnica, cooperação científica e a constante divulgação de conhecimento e respeito aos biomas Cerrado e Pantanal e seus recursos hídricos, evidencia uma evolução contínua que justifica e se alinha perfeitamente ao nível do RSC pleiteado, já que o desempenho verificado ultrapassa com expressiva margem os índices mínimos exigidos. A elevada pontuação total alcançada, distribuída em uma ampla quantidade e variedade de critérios exigidos, comprova documentalmente não apenas o cumprimento formal das metas, mas a entrega de resultados institucionais de alto impacto e relevância para o Campus de Aquidauana. Desta forma, submeto este relatório convicta de que os requisitos legais para a concessão do nível de RSC solicitado foram plenamente atendidos.

Documento assinado digitalmente
 **ADRIANA DE BARROS**
Data: 16/07/2026 15:57:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital