

MEMORIAL

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

(art. 16, II, e art. 17 da Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026)

IDENTIFICAÇÃO FUNCIONAL	
Nome: Claudio Gabriel da Silva da Conceição	Nível de RSC pretendido: RSC – PCCTAE V (Mestrado)
Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais	Data de ingresso na IFE: 06/12/2022
Lotação: Secretaria de Pós-Graduação (SEPOS/FAED)	

1. Trajetória profissional (art. 17, I)

O presente memorial apresenta, de forma concisa, minha trajetória profissional na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, na Cidade Universitária, em Campo Grande/MS. Nele, estão brevemente apresentados os degraus que, até aqui, me constituíram enquanto profissional dedicado e orgulhoso de integrar o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE).

Ingressei nesta Instituição em 06 de dezembro de 2022, tendo tomado posse no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais logo após minha formação como Licenciado em Teatro no Instituto Federal Fluminense (10/2022). Estabeleço, de antemão, um vínculo inseparável entre minha formação e meu exercício profissional, para situar o leitor quanto ao tom que utilizo para a descrição deste percurso: assumi a posição de servidor público federal imediatamente após concluir a experiência de estudante na graduação e, por isso, imprimo no exercício do cargo, a memória viva do espaço da universidade como sendo um lugar de potência e transformação humana.

Fui lotado na Secretaria de Controle Escolar (SECONTA/PROGRAD), e por cerca de cinco meses, desenvolvi atribuições relativas ao controle de históricos acadêmicos, diplomações e matrículas (dezembro a março são os meses de maior demanda do setor). Desejoso de contribuir com a universidade de forma mais próxima da minha formação e, conseqüentemente, das minhas qualificações profissionais, solicitei remoção para um setor da universidade que me possibilitasse estar mais próximo do trabalho artístico. Minha solicitação foi cordialmente compreendida pelo então Pró-Reitor de Graduação, e dois meses após minha solicitação, fui convidado pelo então Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Esporte, a contribuir na Secretaria de Cultura da PROECE.

Já na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte, aprendi o alcance ampliado que a extensão universitária pode ter, no papel de estreitamento dos laços com a comunidade acadêmica através da qual uma universidade pública se desenvolve. Na PROECE, propus o Projeto “Núcleo de Extensão em Artes Cênicas da UFMS” que, elaborado em conjunto com a coreógrafa da UFMS, abriu um espaço de construção coletiva e pleito conjunto das necessidades específicas para um trabalho consistente com as Artes Cênicas. A pesquisa que fundamentou a elaboração do projeto me apresentou o campo da minha atual pesquisa de mestrado, “A PEDAGOGIA DA CIDADE: QUESTÕES DE GÊNERO E CATEGORIA PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL DE TEATRO EM CAMPO GRANDE/MS”, que desenvolvo no Programa de Pós-Graduação em Educação. Assim sendo, a PROECE não apenas me ensinou sobre a extensão universitária, como consolidou, na prática, minha compreensão da tríade basilar do conceito de universidade: a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Com a estruturação da sala de artes cênicas, e consequente consolidação do projeto e o respectivo desenvolvimento do trabalho pedagógico com teatro nas dependências da FAED (no antigo Dojo), fui convidado a contribuir com a Faculdade de Educação, lotação onde hoje desempenho minhas atribuições como Secretário do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu/FAED). O convite chegou até mim como um desafio, visto que ainda não tinha trabalhado com a pós-graduação, mas também como uma oportunidade de imenso aprendizado. Desde o segundo semestre de 2024, contribuo com esta universidade como secretário do mais antigo programa de Pós-Graduação da UFMS. Nele, tenho a oportunidade singular de conjugar minha condição de discente à de professor licenciado em atuação técnica, construindo uma visão global do Programa e dos processos de produção da pesquisa acadêmica.

É a partir desse perfil profissional que situo as experiências apresentadas neste memorial. A Licenciatura em Teatro não apenas atendeu ao requisito de ingresso no cargo, mas fundamentou uma trajetória que se desenvolveu na extensão universitária e alcançou a pesquisa acadêmica. Essa articulação entre formação, atuação técnica e produção de conhecimento orienta a leitura das competências, experiências e atividades que sustentam o pleito de RSC V (Mestrado).

2. Descrição das atividades e experiências por critério (art. 17, II), em articulação à demonstração dos saberes e competências desenvolvidos (art. 17, III)

Nesta seção estão apresentadas as comprovações exigidas na RESOLUÇÃO Nº 711, DE 6 DE JULHO DE 2026, que Institui o Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC para o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Para facilitar ao leitor a compreensão do percurso formativo, em articulação aos requisitos e critérios (coluna esquerda) para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências, conforme Decreto nº 13.048, de 03 de julho de 2026, as atividades e experiências estão, respectivamente, articuladas aos saberes e competências desenvolvidos, apresentados imediatamente abaixo da descrição de cada item. Juntos, eles fundamentam a concessão do RSC Nível V (Mestrado).

REQUISITO I — PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES			
I.3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
I.3.1	PORTARIA Nº 01-PROECE/UFMS, DE 10 DE JANEIRO DE 2023.	Constitui Comissão de Avaliação de Relatórios Parciais e Finais de Projetos e Bolsistas de Extensão vigentes em 2023	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Foram desenvolvidos saberes relacionados à gestão e avaliação da extensão universitária, incluindo análise de resultados, verificação do cumprimento de objetivos e identificação de pendências documentais	

		ou operacionais. A atividade exigiu leitura técnica dos relatórios e aplicação uniforme dos critérios institucionais para decidir sobre sua aprovação. Também fortaleceu competências de análise crítica, organização e sistematização de dados, tomada de decisão colegiada e prestação de contas. A elaboração de relatório consolidado com os resultados das avaliações ampliou minha capacidade de acompanhar projetos institucionais, verificar a regularidade da atuação de bolsistas e coordenadores e contribuir para a transparência e a qualidade das ações de extensão.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
I.3.2	PORTARIA Nº 59-GAB/PROECE/UFMS, DE 25 DE OUTUBRO DE 2023.	Constitui as comissões para realizarem o Inventário Físico Anual 2023 nas unidades da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE)	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Foram desenvolvidas competências relacionadas à gestão patrimonial, controle de bens públicos e conferência de registros institucionais. A atividade exigiu identificação e verificação física dos bens da unidade, comparação com os dados patrimoniais existentes, organização das informações e registro de eventuais divergências. Também foram desenvolvidas competências de atenção aos detalhes, sistematização de dados, responsabilidade administrativa e trabalho em equipe, necessárias para assegurar a confiabilidade dos controles patrimoniais e a adequada prestação de contas. A experiência ampliou minha compreensão sobre a gestão de recursos públicos e fortaleceu minha capacidade de atuar em procedimentos de controle, transparência e preservação do patrimônio institucional.	

ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
I.3.3	PORTARIA Nº 176-FAED/UFMS, DE 19 DE SETEMBRO DE 2025.	Constitui a Comissão para Reformulação do Regulamento do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu)	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A participação na Comissão para Reformulação do Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação desenvolveu saberes relacionados à gestão acadêmica, legislação educacional e organização normativa da pós-graduação, exigindo análise crítica das regras institucionais, identificação de lacunas e compreensão dos impactos administrativos e acadêmicos das alterações propostas. A portaria comprova minha atuação como representante técnico em comissão composta também por docentes e discente. A atividade também fortaleceu competências de redação normativa, trabalho colegiado, argumentação técnica, negociação e tomada de decisão institucional. Ainda, ampliou minha capacidade de articular as demandas administrativas do Programa às necessidades acadêmicas de docentes e estudantes, contribuindo para a construção de normas mais claras, aplicáveis e adequadas ao funcionamento do PPGEdu.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
I.3.4	PORTARIA Nº 196-FAED/UFMS, DE 9 DE OUTUBRO DE 2025	Constitui Comissão de Avaliadores de Desempenho do Estágio Probatório - CAD para proceder à avaliação de desempenho de servidor	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A Comissão de Avaliação de Desempenho do Estágio Probatório colaborou na construção de saberes relacionados à gestão de pessoas no serviço público, avaliação funcional e aplicação de critérios institucionais de desempenho. A atividade exige análise objetiva da atuação do servidor, interpretação das normas aplicáveis e consideração de evidências capazes de fundamentar uma avaliação	

		justa, coerente e tecnicamente responsável. Também fortalece competências de julgamento técnico, ética, imparcialidade, confidencialidade, trabalho colegiado e tomada de decisão fundamentada. A atuação na comissão ampliou minha capacidade de avaliar resultados profissionais, identificar aspectos de desenvolvimento e contribuir para decisões que afetam a permanência, a qualificação e a integração de servidores à instituição.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
I.3.5	PORTARIA Nº 148-FAED/UFMS, DE 30 DE JUNHO DE 2026	Constitui a Comissão de Desfazimento da Faculdade de Educação para separar, avaliar, classificar e fotografar os materiais inservíveis na condição de ocioso, antieconômico ou irrecuperável.	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A atuação na Comissão de Desfazimento desenvolveu saberes relacionados à gestão patrimonial pública, especialmente na identificação, avaliação e classificação de materiais ociosos, antieconômicos ou irrecuperáveis. A atividade exigiu análise técnica, organização documental, registro fotográfico e atenção aos critérios que fundamentam a destinação adequada dos bens. Também fortaleceu competências de trabalho em equipe, tomada de decisão colegiada, responsabilidade administrativa e compromisso com a transparência, a economicidade e a sustentabilidade institucional, ampliando minha capacidade de atuar em processos administrativos para além das rotinas habituais do setor.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
I.3.6	PORTARIA Nº 6-RTR/UFMS, DE 30 DE JANEIRO DE 2024	Constitui o Grupo de Trabalho para promover a efetivação do processo de revisão e consolidação em prol de adequações dos atos normativos emitidos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte.	3,0

	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A atuação do grupo de trabalho desenvolveu Minha participação no Grupo de Trabalho desenvolveu saberes relacionados à análise normativa, à gestão administrativa e à organização institucional. A atividade exigiu leitura crítica de regulamentos, identificação de inconsistências, sobreposições e lacunas, além da compreensão dos efeitos das normas sobre os procedimentos de extensão, cultura e esporte da Universidade. Também fortaleceu competências de redação e sistematização normativa, interpretação técnica, atenção à conformidade legal e cumprimento de prazos institucionais. A experiência ampliou minha capacidade de propor adequações, harmonizar procedimentos e contribuir para a produção de atos mais claros, coerentes e aplicáveis à rotina administrativa.	
PONTUAÇÃO TOTAL DO REQUISITO I			18,0

REQUISITO II — PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, GESTÃO E APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA			
II.1	Coordenação de projetos institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.1.1	COMPROVANTE DE PARTICIPAÇÃO EM PROPOSTA/PROJETO, EMITIDO PELO SIGPROJ PROTOCOLO AN2YM.110523	Este documento comprova que Claudio Gabriel da Silva da Conceição faz parte da equipe da proposta/projeto "NÚCLEO DE EXTENSÃO EM ARTES CÊNICAS DA UFMS", protocolo "AN2YM.110523", na condição de <u>coordenador(a)</u> . Início em 11 de maio de 2023, e ainda em andamento.	7,5
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A coordenação do Núcleo de Extensão em Artes Cênicas evidencia o exercício continuado de responsabilidades de elevada complexidade, abrangendo planejamento, organização, acompanhamento e articulação de diferentes	

		iniciativas institucionais nas áreas de teatro, dança, performance e formação artística. O projeto, vigente entre 2023 e 2027, reúne ações como o NEDeM, a Sinapse Companhia de Dança, a Extensão Universitária em Teatro e o Laboratório Interartes, com o propósito de consolidar uma equipe de referência para a gestão da extensão em artes cênicas na UFMS. Na condição de coordenador, desenvolvi competências de gestão de projetos, liderança de equipe multidisciplinar, definição de objetivos e metodologias, organização de atividades formativas e articulação entre diferentes ações, públicos e setores da Universidade. A atividade representa uma ampliação qualitativa das responsabilidades ordinárias do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, ultrapassando o assessoramento técnico rotineiro e exigindo autonomia na concepção e condução de um projeto de extensão. O Núcleo foi estruturado a partir da escuta das demandas da classe artística local e prevê a mediação entre artistas, Universidade e poder público, a oferta de capacitações, o apoio à circulação artística, a criação de espaços de experimentação e o estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior. O Núcleo propôs a articulação entre ensino, pesquisa e extensão ao oferecer aulas à comunidade, formação para artistas, laboratórios de práticas pedagógicas para licenciandos e espaços de intercâmbio entre diferentes linguagens artísticas. Em seu período de vigência, o projeto qualificou o antigo Dojo como sala técnica para artes cênicas, adquirindo cortinas, tatames e espelhos para a realização de atividades de teatro e dança. Ainda, o projeto trouxe ações em artes cênicas para a Universidade, bem como organizou encontros com a comunidade participante em atividades culturais da	
--	--	---	--

		cidade. Mais de 50 pessoas foram certificadas, entre participantes, bolsistas e discentes extensionistas. O projeto também contribuiu para o ingresso de participantes da comunidade externa na graduação em Teatro da UEMS, e dois de seus participantes passaram a integrar companhias teatrais da cidade.	
II.5	Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.5.1	COMPROVANTE DE ATUAÇÃO COMO PROFESSOR TUTOR	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEICAO atuou como PROFESSOR(A) TUTOR(A) , no "Programa UFMS Digital", da Agência de Educação Digital e a Distância da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no período de 04/08/2025 a 06/12/2025.	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A atuação como Professor Tutor da disciplina de Arte-Educação possibilitou o desenvolvimento e a aplicação de saberes pedagógicos especializados relacionados à mediação dos processos de ensino e aprendizagem, à orientação acadêmica e ao acompanhamento das atividades do componente curricular. Foram mobilizadas competências da formação na Licenciatura em Teatro e de minha experiência profissional no ensino de Arte, realizando a transposição de conhecimentos artísticos e educacionais para situações concretas de aprendizagem. A atividade exigiu domínio dos fundamentos teóricos e metodológicos da Arte-Educação, comunicação didática, escuta qualificada, esclarecimento de dúvidas, elaboração de devolutivas formativas, identificação de dificuldades de aprendizagem e adoção de estratégias de orientação adequadas às diferentes demandas dos estudantes. Embora o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais contemple atividades de assessoramento, orientação, supervisão e avaliação	

		dos processos educativos, a atuação como tutor amplia as responsabilidades ordinariamente desempenhadas, por envolver inserção direta, contínua e especializada no desenvolvimento de uma disciplina universitária. A experiência aprofundou minha compreensão prática dos processos de ensino e aprendizagem no ensino superior, qualificou minha capacidade de analisar propostas pedagógicas e articular conhecimentos administrativos, educacionais e artísticos, além de contribuir diretamente para o atendimento dos estudantes e para a oferta da disciplina.	
II.7	Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.7.1	CERTIFICADO DE AVALIADOR	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO integrou, na qualidade de Avaliador(a) , a equipe responsável pela execução da Ação de Extensão "INTEGRA UFMS 2023", realizada pela Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no período de 06/09/2023 a 10/10/2023, com carga horária total de 126 horas de dedicação à Ação.	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A atuação como avaliador no Integra UFMS 2023 possibilitou o desenvolvimento de saberes relacionados à avaliação de trabalhos e ações acadêmicas e extensionistas, exigindo análise técnica, compreensão dos objetivos institucionais do evento e aplicação responsável dos critérios definidos para a avaliação. A atividade fortaleceu minha capacidade de examinar propostas de forma objetiva, identificar sua relevância, coerência e contribuição institucional, além de formular julgamentos tecnicamente fundamentados. Também desenvolvi competências de imparcialidade, responsabilidade ética, atenção aos detalhes, tomada de decisão e trabalho integrado com outros	

		avaliadores. A experiência ampliou minha compreensão sobre os processos de seleção, acompanhamento e valorização das produções apresentadas pela comunidade universitária, contribuindo para a qualidade, a transparência e a credibilidade das ações acadêmicas, científicas, culturais e extensionistas promovidas pela UFMS.	
II.9	Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira, com carga horária mínima de dez horas		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.1	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS (Turma AGO/2023), com carga-horária de 30 horas, início em 31/07/2023, término em 30/08/2023.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Optei pelo curso para qualificar a gestão do Projeto de Extensão “Núcleo de Extensão em Artes Cênicas da UFMS – NEX”, especialmente quanto ao planejamento, à execução e ao acompanhamento de suas ações educacionais. A formação desenvolveu competências relacionadas à definição de objetivos, organização de etapas, aplicação de metodologias de gestão, distribuição de responsabilidades, monitoramento de resultados e adequação das atividades às demandas institucionais e da comunidade atendida.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.2	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso USO DE MÍDIAS SOCIAIS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL (Turma ABR/2024), com carga-horária de 20 horas, início em 25/04/2024, término em 27/04/2024.	1,0

	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso foi realizado no contexto da expansão do Projeto de Extensão “Núcleo de Extensão em Artes Cênicas da UFMS”, diante da necessidade de ampliar sua presença nas mídias sociais e nos canais institucionais. Os conhecimentos adquiridos subsidiaram a criação do site do projeto e fortaleceram competências relacionadas ao planejamento da comunicação, à gestão de redes sociais, à definição de estratégias de divulgação e à direção criativa de conteúdos institucionais.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.3	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso ESTRATÉGIAS DE MARKETING DIGITAL PARA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (Turma ABR/2024), com carga-horária de 25 horas, início em 25/04/2024, término em 29/04/2024.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso foi escolhido no contexto da expansão do Projeto de Extensão “Núcleo de Extensão em Artes Cênicas da UFMS”, diante da necessidade de ampliar e qualificar sua presença nas mídias sociais e nos canais institucionais. Os conhecimentos adquiridos contribuíram para a criação do site do projeto e para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação pública, ao planejamento de ações de marketing digital, à análise de dados dos canais digitais e à definição de estratégias de divulgação adequadas ao setor público.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.4	CERTIFICADO DE CURSO	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO participou do curso de capacitação FORMAÇÃO EM TICS: FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS PARA DOCÊNCIA ONLINE , realizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Agência de Educação Digital e a Distância da Fundação	1,0

		Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no período de 01/01/2025 a 30/06/2025, com carga horária de 60 horas.	
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Realizei o curso como preparação para a atuação como Tutor EaD da AGEAD, com o objetivo de ampliar o domínio das Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas aos processos de ensino e aprendizagem. A formação desenvolveu competências relacionadas à organização didática e à gestão de ambientes virtuais de aprendizagem, especialmente Moodle e Google Classroom; à mediação de atividades síncronas em diferentes plataformas; à produção, curadoria e disponibilização de materiais didáticos digitais; e ao planejamento de estratégias de avaliação da aprendizagem online. Esses conhecimentos qualificaram minha capacidade de acompanhar estudantes, promover interação em ambientes digitais e utilizar recursos tecnológicos de forma pedagógica, acessível e adequada aos objetivos da disciplina.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.5	CERTIFICADO DE CURSO	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO participou do curso de capacitação FORMAÇÃO EM EAD: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA , realizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Agência de Educação Digital e a Distância da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no período de 01/01/2025 a 30/06/2025, com carga horária de 60 horas.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso foi realizado como preparação para a atuação como Tutor EaD da AGEAD, com o objetivo de aprofundar a compreensão dos fundamentos teóricos, históricos, normativos e pedagógicos da Educação a Distância. A formação desenvolveu	

		competências relacionadas à mediação dialógica da aprendizagem, ao incentivo à autonomia e à colaboração dos estudantes, à gestão da participação em ambientes virtuais e à elaboração de devolutivas formativas. Também ampliou meus conhecimentos sobre avaliação online, uso pedagógico do Moodle, produção e adaptação de materiais didáticos digitais e utilização de recursos educacionais abertos, qualificando minha atuação no acompanhamento dos estudantes e na organização de processos formativos a distância.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.6	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE (Turma SET/2025), com carga-horária de 40 horas, início em 12/09/2025, término em 15/09/2025	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Curso realizado no contexto do aperfeiçoamento da organização administrativa do PPGEdu, diante da necessidade de conciliar demandas cotidianas, recebidas continuamente por e-mail, com atividades acumuladas ao longo da trajetória do Programa, como catalogação de livros, organização do repositório físico, atualização de processos e destinação adequada de documentos. A formação desenvolveu competências relacionadas à gestão do tempo, definição de prioridades, organização de tarefas, uso de ferramentas de produtividade e adoção de estratégias para equilibrar demandas imediatas e ações de reorganização institucional de médio e longo prazo.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.7	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso NOÇÕES BÁSICAS DO	1,0

		TRABALHO REMOTO (Turma SET/2025), com carga-horária de 10 horas, início em 12/09/2025, término em 15/09/2025.	
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso integrou o contexto da implantação do Programa de Gestão e Desempenho na Faculdade de Educação, com o objetivo de qualificar minha atuação em regime de trabalho remoto. A formação desenvolveu competências relacionadas ao planejamento das atividades, à organização da equipe, à elaboração de planos de ação e à adequação do ambiente doméstico às exigências profissionais. Também ampliou minha capacidade de gerir rotinas, acompanhar entregas e manter a comunicação e a produtividade no trabalho remoto, contribuindo para a execução eficiente das atividades institucionais.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.8	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO NO CONTEXTO DO TELETRABALHO (Turma SET/2025), com carga-horária de 18 horas, início em 12/09/2025, término em 15/09/2025.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso integrou o processo de implantação do Programa de Gestão e Desempenho na Faculdade de Educação, com o objetivo de qualificar minha atuação em regime de teletrabalho. A formação desenvolveu conhecimentos sobre as características, vantagens, limitações e exigências legais dessa modalidade, além de competências relacionadas à identificação e prevenção de riscos ocupacionais, à organização adequada das atividades e à observância das condições necessárias para o desenvolvimento seguro, responsável e eficiente do trabalho remoto.	

ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.9	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso COMO PREVENIR O ASSÉDIO E A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (Turma ABR/2026), com carga-horária de 24 horas, início em 21/04/2026, término em 29/04/2026.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso foi escolhido diante da necessidade de qualificar o acolhimento prestado pela Secretaria do PPGEdu a discentes afetadas por situações de violência de gênero externas à Universidade, mas com repercussões sobre sua trajetória acadêmica. A formação ampliou meus conhecimentos sobre o ciclo e as diferentes formas de violência e assédio, seus impactos sobre as vítimas e as estratégias de prevenção e enfrentamento, fortalecendo competências de escuta, acolhimento, identificação de situações de risco e encaminhamento responsável às redes institucionais de apoio.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.9.10	CERTIFICADO DE CURSO	A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO concluiu o curso GESTÃO DE CASOS DE VIOLÊNCIA BASEADA NO GÊNERO (Turma ABR/2026), com carga-horária de 20 horas, início em 21/04/2026, término em 28/04/2026.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O curso foi escolhido diante da necessidade de qualificar o atendimento prestado pela Secretaria do PPGEdu a discentes afetadas por situações de violência de gênero externas à Universidade, mas com impactos diretos sobre sua permanência e seu desempenho acadêmico. A formação desenvolveu conhecimentos sobre violência baseada no gênero, redes de proteção e políticas de enfrentamento, além de fortalecer competências para oferecer atendimento humanizado, centrado na pessoa	

		atendida, identificar riscos, realizar encaminhamentos adequados e acompanhar os casos de forma ética, responsável e articulada com os serviços de apoio.	
II.11	Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da UFMS		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.11.1	MINISTRANTE DE OFICINA	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO foi Ministrante da " OFICINA DE INICIAÇÃO NA PEDAGOGIA DO JOGO TEATRAL ", vinculado(a) à Ação de Extensão " NÚCLEO DE EXTENSÃO EM ARTES CÊNICAS DA UFMS ", realizada pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no período de 20/03/2024 a 26/06/2024, com carga horária total de 80 horas de dedicação à ação.	1,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Além da coordenação do Núcleo de Extensão em Artes Cênicas, ministrei oficina de iniciação à pedagogia do jogo teatral para 17 participantes, entre estudantes de graduação e pós-graduação, servidores e integrantes da comunidade externa. A atividade mobilizou minha formação específica em Teatro e desenvolveu competências de planejamento didático, condução de grupos, mediação de processos criativos, comunicação pedagógica e avaliação formativa. Constituiu uma responsabilidade adicional à coordenação do projeto e contribuiu diretamente para a formação artística e educacional do público atendido.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
II.11.2	PARTICIPAÇÃO EM CAPACITAÇÃO OFICIAL	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO participou do XIII FORSEC – Fórum Nacional de Secretários de Programas de Pós-Graduação em Educação, ocorrido na Universidade Federal da Paraíba, no período de 26 a 30 de outubro de 2025, com carga horária de 36h.	1,0

	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A participação no XIII Fórum Nacional de Secretários de Programas de Pós-Graduação em Educação possibilitou o intercâmbio de experiências com profissionais de diferentes instituições e o aprofundamento de saberes relacionados à gestão da pós-graduação. A formação desenvolveu competências para o preenchimento do Censo da Pós-Graduação e da Plataforma Sucupira no contexto da Coleta CAPES, incluindo organização, conferência e sistematização de dados acadêmicos. Esses conhecimentos qualificaram minha atuação na produção de informações que subsidiam o acompanhamento e a avaliação institucional do PPGEdu.	
PONTUAÇÃO TOTAL DO REQUISITO II			25,5

REQUISITO IV — DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS			
IV.3	Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios, acordos ou instrumentos correlatos		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
IV.3.1	PORTARIA Nº 1.167-GAB/PROADI/UFMS, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2024.	Designação como Fiscal Setorial no Contrato nº 113/2024-UFMS, celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e a empresa Uniserve Comércio e Serviços Terceirizados Ltda.	4,5
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Na condição de Fiscal Setorial, desenvolvi saberes relacionados à fiscalização contratual, ao acompanhamento da execução de serviços terceirizados e à verificação da conformidade entre as obrigações pactuadas e os serviços efetivamente prestados. A atividade exigiu acompanhamento contínuo, registro de ocorrências, comunicação com	

		a unidade gestora e com a empresa contratada, identificação de irregularidades e encaminhamento das providências necessárias. A designação ampliou minhas responsabilidades como Secretário do PPGEdu e fortaleceu competências de controle, análise técnica, responsabilização administrativa e proteção do interesse institucional.	
PONTUAÇÃO TOTAL DO REQUISITO IV			4,5

REQUISITO V — EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL			
V.5	Exercício de função gratificada FG-01 ou FG-02, ou equivalente		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
V.5.1	PORTARIA Nº 148-RTR/UFMS, DE 20 DE JANEIRO DE 2026	Designar CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO para exercer a Função Gratificada de Secretário (FG2) da Secretaria de Pós-Graduação.	4,5
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O exercício da Função Gratificada de Secretário de Pós-Graduação ampliou meu grau de responsabilidade pela gestão administrativa e acadêmica do PPGEdu. Desenvolvi competências de coordenação de processos, mediação entre docentes e discentes, secretariado do Colegiado, elaboração e supervisão da comunicação institucional e acompanhamento do trabalho da equipe da Secretaria. Também passei a responder pela atualização do site, das redes institucionais e da Plataforma Sucupira, bem como pelo encaminhamento de demandas administrativas e jurídicas e pela produção de informações que subsidiam a avaliação do Programa pela Capes. Essas atribuições mobilizam organização, confiabilidade na gestão de dados, julgamento técnico, liderança, comunicação institucional e tomada de decisão.	
PONTUAÇÃO TOTAL DO REQUISITO V			4,5

REQUISITO VI — PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

VI.11	Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
VI.11.1	CERTIFICADO DE APRESENTAÇÃO EM SIMPÓSIO	Certificamos que CLAUDIO GABRIEL DA SILVA DA CONCEIÇÃO participou da ação de extensão III Seminário Antropologias Contemporâneas e Fronteiras , realizado(a) pela(o) Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no período de 17/09/2024 a 18/09/2024, tendo apresentado no simpósio temático/grupo de trabalho o trabalho intitulado Diálogos entre uma perspectiva local e uma estrangeira nas relações do teatro com o trabalho em Campo Grande/MS.	4,5
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	O trabalho em questão representa a culminância do processo de elaboração do Projeto de Pesquisa de Mestrado articulado à minha atuação na Coordenação do Projeto “Núcleo de Extensão em Artes Cênicas da UFMS – NEX”. No processo de elaboração do projeto de extensão, o campo etnográfico se desenhou a partir dos grupos de teatro de Campo Grande, interlocutores a partir dos quais elaborei o mapeamento das demandas às quais o Projeto de Extensão deveria atender. A partir desse mapeamento, identifiquei a necessidade de a Universidade constituir-se como espaço de capacitação da classe teatral para participação em editais de fomento à cultura e de desenvolver ações extensionistas voltadas à iniciação na linguagem teatral, favorecendo a posterior inserção dos participantes nos grupos da cidade. A apresentação do trabalho exigiu sistematização de dados etnográficos, elaboração de análise crítica e comunicação científica dos resultados. A experiência ampliou minha capacidade de transformar informações produzidas no	

		campo em diagnóstico institucional, argumentar perante público especializado e articular pesquisa acadêmica, extensão universitária e demandas da comunidade artística.	
VI.14	Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional, como expositor, facilitador ou colaborador		
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
VI.14.1	COMPROVANTE DE PARTICIPAÇÃO EM PROPOSTA/PROJETO	Este documento comprova que Claudio Gabriel da Silva da Conceição faz parte da equipe da proposta/projeto "V CICLO DE DEBATES – (DE)MARCANDO DIFERENÇAS GOVERNAMENTALIDADES E RESISTÊNCIAS EM UM MUNDO PÓS-PANDÊMICO" , protocolo "MEN6X.231023", na condição de membro da equipe, com vigência iniciada em 23 de outubro de 2023.	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Apoio à realização de evento científico do curso de Mestrado em Antropologia Social, oferecendo suporte ao preenchimento de documentos, realização das palestras e apresentações em geral. A atividade ampliou minhas responsabilidades e mobilizou saberes distintos daqueles empregados nas rotinas ordinárias do setor.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
VI.14.2	COMPROVANTE DE PARTICIPAÇÃO EM PROPOSTA/PROJETO	Este documento comprova que Claudio Gabriel da Silva da Conceição faz parte da equipe da proposta/projeto "VI CICLO DE DEBATES (DE)MARCANDO DIFERENÇAS – NÚCLEO DE ESTUDOS NÉSTOR PERLONGHER 10 ANOS" , protocolo "RYXBE.261124", na condição de membro da equipe, com vigência iniciada em 26 de novembro de 2024.	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	Apoio à realização de evento científico do curso de Mestrado em Antropologia Social, oferecendo suporte ao preenchimento de documentos, realização das palestras e apresentações em geral. A atividade ampliou minhas responsabilidades e mobilizou saberes distintos daqueles empregados nas rotinas ordinárias do setor.	

ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
VI.14.3	COMPROVANTE DE PARTICIPAÇÃO EM PROPOSTA/PROJETO	Este documento comprova que Claudio Gabriel da Silva da Conceição faz parte da equipe da proposta/projeto "DEBATENDO AS DIFERENÇAS: DIÁLOGO ENTRE A LINHA DE PESQUISA "SUJEITOS, DIFERENÇAS E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS" E O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS CAMPUS CAMPO GRANDE)" , protocolo "UALRM.030526", na condição de membro da equipe, exercendo a função de Colaborador(a).	3,0
	DEMONSTRAÇÃO DE SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS	A atuação desenvolveu competências de articulação interinstitucional, organização de atividade extensionista e mediação da comunicação científica com estudantes do ensino médio técnico. O trabalho exigiu adequação da linguagem acadêmica ao público atendido e articulação entre as pesquisas do PPGEdu e a educação básica, ampliando minhas responsabilidades para além das rotinas administrativas da Secretaria.	
ITEM	DESCRIÇÃO	RESUMO DO ITEM	PONTUAÇÃO
PONTUAÇÃO TOTAL DO REQUISITO VI			13,5

PONTUAÇÕES	
REQUISITO I	18,0
REQUISITO II	25,5
REQUISITO IV	4,5
REQUISITO V	4,5
REQUISITO VI	13,5
SOMATÓRIO	66,0
PONTUAÇÃO EXIGIDA RSC V (MESTRADO)	52,0
SALDO DE PONTOS	14,0
CRITÉRIOS EXIGIDOS	5
CRITÉRIOS ATINGIDOS	10

3. Relação entre as atividades e o nível de RSC pretendido (art. 17, IV)

O conjunto das atividades apresentadas neste memorial demonstra uma trajetória profissional marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades e pela articulação entre gestão, ensino, pesquisa e extensão. Ao longo do exercício do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, desenvolvi saberes relacionados à gestão acadêmica e patrimonial, avaliação institucional, elaboração e revisão normativa, fiscalização contratual, formação de estudantes, comunicação pública, gestão de projetos e produção e difusão do conhecimento. Essas experiências não se limitaram ao desempenho ordinário das atribuições do cargo, pois envolveram atuação em comissões e grupos de trabalho, coordenação de projeto institucional, tutoria em disciplina universitária, exercício de função gratificada e participação em ações científicas e extensionistas, com resultados concretos para a UFMS.

A trajetória apresentada evidencia competências compatíveis com o RSC V, especialmente pela capacidade de integrar conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos na resolução de demandas institucionais complexas. A coordenação do Núcleo de Extensão em Artes Cênicas exigiu planejamento, liderança, articulação interinstitucional e produção de resultados para as comunidades interna e externa; a atuação como tutor mobilizou saberes pedagógicos especializados; e o exercício da função de Secretário de Pós-Graduação ampliou minhas responsabilidades na gestão acadêmica, na mediação entre docentes e discentes e no acompanhamento de processos determinantes para a avaliação do Programa. Somam-se a essas experiências a participação em comissões, capacitações e atividades de difusão do conhecimento, constituindo um percurso de formação continuada e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Objetivamente, alcancei 66 pontos, distribuídos em dez critérios específicos, superando em 14 pontos o mínimo de 52 pontos e alcançando o dobro da quantidade mínima de critérios exigidos para a concessão do RSC V. Também atendi à exigência de inclusão de ao menos um critério pertencente aos Requisitos IV, V ou VI, tendo apresentado atividades enquadradas nos três requisitos. Dessa forma, tanto os resultados quantitativos quanto a natureza, a complexidade e a diversidade das experiências comprovadas demonstram o atendimento integral às condições previstas no art. 5º da Resolução nº 711-CD/UFMS e justificam a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC V.

Claudio Gabriel da Silva da Conceição