

MEMORIAL DESCRITIVO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL PARA FINS DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC VI

Servidora: Cleodete Candida Gomes

Cargo: Enfermeiro – Área

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo é apresentado em atendimento ao disposto na Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026, que regulamenta a instrução dos processos de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), tendo como finalidade demonstrar a trajetória profissional construída pela servidora Cleodete Candida Gomes, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo de sua carreira na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Ingressando na UFMS em 14 de julho de 2006, no cargo de Enfermeira – Área, a servidora consolidou uma trajetória marcada pela conjugação entre assistência à saúde, ensino, extensão, gestão universitária e produção científica. Ao longo de quase duas décadas de atuação institucional, assumiu responsabilidades que extrapolaram as atribuições originalmente previstas para o cargo, participando ativamente dos processos de fortalecimento da universidade pública por meio da formação de profissionais, da organização acadêmica, da participação na governança institucional e da construção de projetos voltados à melhoria da assistência em saúde.

Sua experiência profissional demonstra um processo permanente de desenvolvimento de competências, construído tanto pela prática cotidiana quanto pela participação em atividades de capacitação, projetos institucionais, órgãos colegiados, comissões, processos seletivos, fiscalização contratual, ações de extensão e produção científica.

O conjunto dessas experiências evidencia que os conhecimentos desenvolvidos decorreram da integração entre a prática profissional, a formação continuada e o compromisso institucional, permitindo consolidar competências relacionadas à gestão universitária, liderança técnica, educação em saúde, assistência especializada, produção de conhecimento e participação na administração pública.

Assim, o presente Memorial demonstra que a trajetória profissional da servidora atende aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível pretendido, evidenciando experiência consolidada, atuação institucional relevante e contribuição efetiva para o desenvolvimento da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Informação	Descrição
Servidora	Cleodete Candida Gomes
Cargo	Enfermeira – Área
Instituição	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Ingresso	14 de julho de 2006
Unidade de atuação	Gerência de Atenção à Saúde – HUMAP
Tempo de atuação	Aproximadamente vinte anos de exercício profissional
Principais áreas de atuação	Assistência em enfermagem, formação de estudantes, preceptoria, projetos de ensino e extensão, gestão universitária, participação em colegiados, fiscalização contratual, pesquisa científica, capacitação profissional e governança institucional.

Desde seu ingresso na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a atuação profissional foi pautada pela integração entre assistência à saúde e atividades acadêmicas, permitindo desenvolver uma visão abrangente do papel do Hospital Universitário como espaço de cuidado, ensino, pesquisa e extensão.

Ao longo da carreira, a experiência assistencial foi sendo gradativamente ampliada pela participação em órgãos colegiados, comissões institucionais, projetos acadêmicos, ações de extensão, atividades de orientação de estudantes, supervisão de estágios, participação em bancas examinadoras, coordenação de projetos e fiscalização administrativa, evidenciando crescente envolvimento com as atividades estratégicas da Universidade.

Paralelamente, buscou permanente aperfeiçoamento profissional por meio da participação em cursos de formação continuada, oficinas, congressos e demais ações de desenvolvimento de competências, incorporando novos conhecimentos às atividades desenvolvidas na instituição.

A documentação apresentada demonstra que essa evolução profissional permitiu consolidar competências compatíveis com atividades de elevada complexidade técnica, administrativa e acadêmica, refletidas nos critérios específicos previstos para o Reconhecimento de Saberes e Competências.

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul caracteriza-se pela permanente integração entre assistência em saúde, formação acadêmica, gestão universitária e compromisso com o fortalecimento das políticas públicas de saúde e educação.

Ao iniciar minhas atividades como Enfermeira na UFMS, concentrei minha atuação na assistência especializada aos usuários do Hospital Universitário, desenvolvendo competências técnicas relacionadas ao cuidado integral, à sistematização da assistência de enfermagem, ao trabalho interdisciplinar e à organização dos processos assistenciais.

Com a experiência adquirida ao longo dos anos, passei a exercer funções que ultrapassaram o campo estritamente assistencial, assumindo responsabilidades relacionadas à formação de estudantes, à orientação de profissionais em processo de aprendizagem, à participação em projetos institucionais de ensino, pesquisa e extensão e à colaboração direta com os processos administrativos da Universidade.

A atuação simultânea na assistência, na formação profissional e na gestão universitária permitiu compreender o Hospital Universitário como ambiente de produção de conhecimento, inovação e desenvolvimento institucional, fortalecendo competências relacionadas à liderança técnica, planejamento, tomada de decisões, trabalho em equipe, educação permanente e compromisso com a qualidade dos serviços públicos.

Essa evolução foi acompanhada pela participação contínua em diferentes instâncias institucionais, incluindo conselhos superiores, órgãos colegiados, comissões, grupos de trabalho, projetos institucionais e ações de extensão, experiências que ampliaram significativamente minha compreensão sobre a gestão universitária e sobre o papel estratégico dos servidores técnico-administrativos na construção das políticas institucionais.

Além disso, a permanente atualização profissional e o envolvimento com atividades científicas permitiram incorporar evidências técnicas às práticas assistenciais e educacionais, contribuindo para o aperfeiçoamento dos serviços prestados pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e para a formação de novos profissionais de saúde.

2. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E APRENDIZAGEM CONTÍNUA

A construção da minha trajetória profissional sempre esteve associada à compreensão de que a qualidade da assistência em saúde e a excelência da atuação universitária dependem de processos permanentes de atualização e aperfeiçoamento. Por essa razão, a formação continuada constituiu elemento constante da minha carreira, permitindo ampliar conhecimentos técnicos, desenvolver novas competências e incorporar práticas inovadoras ao exercício profissional.

Ao longo dos anos, participei de diversas ações de capacitação e desenvolvimento profissional vinculadas às necessidades institucionais e às demandas contemporâneas da área da saúde. Essas atividades contemplaram temas relacionados à ética profissional, gestão em saúde, liderança, assistência de enfermagem, primeiros socorros, reanimação neonatal, enfrentamento de emergências sanitárias, pesquisa científica, humanização da assistência e sistematização do cuidado em enfermagem.

Entre as ações de formação continuada realizadas destacam-se os cursos e

capacitações relacionados à Ética, Gestão, Liderança, Enfrentamento da Covid-19, Enfrentamento das Arboviroses, Primeiros Socorros, Direito ao Parto Humanizado, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Reanimação Neonatal e Sistematização da Assistência de Enfermagem, além de formação complementar em língua italiana. Tais atividades permitiram ampliar conhecimentos técnicos e humanos indispensáveis ao exercício qualificado da enfermagem em ambiente hospitalar e universitário.

Essas capacitações não representaram apenas a obtenção formal de certificados. Os conhecimentos adquiridos foram incorporados à prática cotidiana, contribuindo para o aprimoramento dos cuidados prestados aos usuários do sistema de saúde, para a formação de estudantes e residentes e para o fortalecimento das ações institucionais desenvolvidas pela Universidade.

Da mesma forma, participei de congresso, fórum, oficina ou atividade equivalente vinculada aos interesses institucionais da Universidade, ampliando o contato com experiências inovadoras e atualizações técnicas relevantes para a área da saúde e da gestão universitária.

A formação continuada também fortaleceu minha capacidade de atuar em atividades de ensino, extensão, supervisão de estudantes, orientação acadêmica, coordenação de projetos e participação em órgãos colegiados, permitindo integrar conhecimentos científicos, técnicos e administrativos em benefício da instituição.

Ao longo da carreira, compreendi que o desenvolvimento profissional não se limita à atualização técnica. Envolve também a construção de competências relacionadas à liderança, comunicação, trabalho em equipe, tomada de decisões e responsabilidade institucional. Por isso, cada ação de capacitação passou a representar uma oportunidade de aperfeiçoar a atuação profissional e contribuir para o fortalecimento da missão institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Relação com os critérios do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento aos seguintes critérios:

II.9 – Participação em programas de formação continuada e ações de desenvolvimento de competências, evidenciada pela realização de diversos cursos e capacitações relacionados à ética, gestão, liderança, assistência em enfermagem, pesquisa científica, reanimação neonatal, primeiros socorros, humanização da assistência, enfrentamento de emergências em saúde e demais temas vinculados ao exercício profissional.

II.11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop ou congresso, demonstrada pela participação em evento de atualização profissional relacionado aos interesses institucionais da Universidade.

3. ATUAÇÃO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA E NA GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

A experiência profissional desenvolvida ao longo da carreira não se restringiu às atividades assistenciais e acadêmicas. Paralelamente às atribuições próprias da enfermagem, participei ativamente de diferentes instâncias de governança da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, contribuindo para a formulação, discussão e acompanhamento de decisões institucionais relevantes.

Essa atuação ocorreu por meio da participação em conselhos superiores, órgãos colegiados, grupos de trabalho, comissões, comitês e representações formalmente instituídas, espaços nos quais pude colaborar diretamente para o fortalecimento da gestão universitária e para o aprimoramento das políticas institucionais.

Entre as experiências mais significativas destaca-se o exercício de mandato como representante técnico-administrativa em órgãos colegiados e conselhos da Universidade, incluindo participação em reuniões do Conselho Diretor, do Conselho de Graduação e do Colégio Eleitoral da UFMS. Essas atividades permitiram acompanhar discussões estratégicas relacionadas ao planejamento institucional, à gestão acadêmica, às políticas de ensino e às decisões que impactam diretamente o funcionamento da Universidade.

A participação nesses órgãos exigiu preparo técnico, responsabilidade institucional e capacidade de análise crítica, uma vez que as deliberações envolvem questões relacionadas à administração universitária, à gestão acadêmica, ao planejamento estratégico e à definição de políticas institucionais. A experiência adquirida nesses espaços fortaleceu competências relacionadas à representação institucional, à tomada de decisões colegiadas e à compreensão sistêmica do funcionamento da Universidade.

Além da atuação nos conselhos e colegiados, participei como membro de diversos grupos de trabalho, comissões, núcleos, representações e comitês formalmente instituídos no âmbito da administração pública e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Essas designações envolveram atividades de análise, planejamento, acompanhamento de ações institucionais e elaboração de propostas voltadas ao aperfeiçoamento da gestão universitária.

As experiências acumuladas nesses espaços permitiram desenvolver competências relacionadas ao trabalho colaborativo, à gestão participativa, à mediação de interesses institucionais e à construção coletiva de soluções para desafios organizacionais. A atuação em comissões e grupos de trabalho também ampliou a compreensão sobre os processos administrativos da Universidade, fortalecendo a capacidade de contribuir para decisões estratégicas e para a implementação de melhorias institucionais.

Outro aspecto relevante dessa trajetória foi a atuação como representante da categoria dos servidores técnico-administrativos em diferentes instâncias institucionais, permitindo defender interesses coletivos, colaborar para o fortalecimento da participação democrática e contribuir para a valorização dos servidores no contexto universitário. A representação exercida reforçou competências relacionadas à negociação, articulação institucional e liderança.

Essas experiências demonstram que minha contribuição para a Universidade ultrapassou o âmbito da assistência à saúde, alcançando também a participação efetiva nos processos de governança e gestão institucional, colaborando para o fortalecimento da administração universitária e para a construção de uma instituição cada vez mais democrática, eficiente e comprometida com sua função social.

Relação com os critérios do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento aos seguintes critérios:

I.1 – Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados das instituições federais de ensino, evidenciado pela participação como representante em reuniões e atividades do Conselho Diretor, Conselho de Graduação, Colégio Eleitoral e demais instâncias colegiadas da UFMS.

I.3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho, comissões e comitês regularmente instituídos, demonstrada pelas diversas designações para integrar grupos de trabalho, representações institucionais, comissões e demais estruturas de apoio à administração universitária.

4. PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS SELETIVOS, REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL E CONTRIBUIÇÃO PARA A GESTÃO PÚBLICA

Ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, fui designada repetidas vezes para atuar em atividades de elevada responsabilidade institucional relacionadas à organização, fiscalização e execução de concursos públicos, processos seletivos e demais certames promovidos pela Universidade.

Essas designações representam importante demonstração de confiança da Administração Universitária, uma vez que a condução de processos seletivos exige absoluto compromisso com os princípios da legalidade, impessoalidade, transparência, igualdade de oportunidades e segurança institucional.

Nas diversas oportunidades em que participei dessas atividades, desempenhei funções relacionadas à organização logística, fiscalização das etapas dos certames, acompanhamento dos procedimentos estabelecidos pelos editais e observância rigorosa das normas que disciplinam os processos seletivos. Essas experiências contribuíram para desenvolver competências relacionadas ao planejamento

operacional, tomada de decisões, organização administrativa, resolução de problemas e atuação em equipes multidisciplinares.

A participação recorrente nessas atividades permitiu compreender que a realização de concursos públicos e processos seletivos constitui etapa essencial para assegurar a qualidade da seleção de estudantes, servidores e profissionais, contribuindo diretamente para o fortalecimento da Universidade e para a efetivação dos princípios constitucionais que regem a Administração Pública.

Além do aspecto operacional, essas designações exigiram postura ética, imparcialidade, responsabilidade funcional e elevado grau de comprometimento com a lisura dos certames, competências que passaram a integrar minha prática profissional cotidiana.

Paralelamente, minha atuação institucional também foi marcada pela representação dos servidores técnico-administrativos em espaços democráticos de construção das políticas universitárias e de defesa dos interesses da categoria.

Nesse contexto, exerci mandato em entidade sindical representativa dos servidores técnico-administrativos, participando das atividades desenvolvidas pelo SISTA-MS. Essa atuação permitiu ampliar minha compreensão acerca das relações institucionais, da valorização dos servidores públicos e da importância do diálogo permanente entre trabalhadores e administração universitária.

O exercício dessa representação fortaleceu competências relacionadas à liderança, negociação, mediação de conflitos, construção coletiva de soluções e defesa dos princípios que orientam o serviço público federal. Também contribuiu para ampliar minha visão sobre as necessidades dos servidores técnico-administrativos e sobre o papel das entidades representativas no fortalecimento das instituições públicas.

Essas experiências demonstram que minha atuação extrapolou o exercício das atividades assistenciais, alcançando também espaços de participação democrática e colaboração institucional voltados ao aperfeiçoamento da gestão pública universitária.

Relação com os critérios do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento aos seguintes critérios:

I.5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização e execução de exames de seleção, vestibulares e concursos, evidenciada pelas diversas designações para participação em processos seletivos promovidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

I.7 – Exercício de mandato em entidade sindical representativa da categoria, demonstrado pela atuação junto ao Sindicato dos Trabalhadores TécnicoAdministrativos em Educação de Mato Grosso do Sul (SISTA-MS), contribuindo para o fortalecimento da representação institucional dos servidores.

5. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

A integração entre assistência, ensino e extensão sempre constituiu um dos pilares da minha atuação profissional na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Ao longo da carreira participei ativamente de projetos institucionais voltados à formação acadêmica, à produção de conhecimento e ao fortalecimento das ações desenvolvidas pela Universidade junto à sociedade.

Entre essas experiências destaca-se o exercício da **coordenação de projetos institucionais**, envolvendo atividades de ensino e extensão, nas quais assumi responsabilidades relacionadas ao planejamento das ações, organização das equipes, acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados alcançados. Essas experiências evidenciam capacidade de liderança, organização administrativa e compromisso com a produção de impactos positivos para a comunidade acadêmica e para a população atendida pela Universidade.

A coordenação de projetos proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de equipes multiprofissionais, definição de metas, planejamento de ações educativas, integração entre diferentes setores institucionais e articulação entre ensino, pesquisa e extensão, características essenciais para o funcionamento de uma universidade pública comprometida com sua função social.

Além da coordenação, participei tecnicamente de diversos projetos institucionais, colaborando na elaboração de programas, projetos pedagógicos, ações de ensino e iniciativas voltadas à pesquisa e à extensão universitária.

Essa participação incluiu atividades relacionadas à construção de propostas acadêmicas, elaboração de conteúdos técnico-científicos, planejamento de ações educativas e desenvolvimento de projetos voltados à assistência em saúde, à formação profissional e à produção do conhecimento.

Os comprovantes apresentados demonstram minha participação em atividades relacionadas ao Curso de Enfermagem e em projetos voltados à produção científica e à assistência especializada, incluindo ações desenvolvidas durante o enfrentamento da Síndrome Congênita associada ao vírus Zika, evidenciando o compromisso com temas de elevada relevância para a saúde pública e para a formação de profissionais da área.

Essas experiências permitiram integrar conhecimentos assistenciais, científicos e pedagógicos, fortalecendo competências relacionadas ao planejamento, à inovação, ao trabalho interdisciplinar e à construção coletiva do conhecimento.

A atuação contínua em projetos institucionais demonstra que o desenvolvimento profissional ocorreu de forma articulada com as atividades-fim da Universidade, contribuindo simultaneamente para o ensino, a pesquisa, a extensão e a qualificação da assistência em saúde.

Relação com os critérios do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento aos seguintes critérios:

II.1 – Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação), evidenciada pela coordenação de projetos de extensão e demais ações institucionais desenvolvidas no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

II.2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas ou ações institucionais, demonstrada pela atuação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, elaboração de ações acadêmicas e participação em iniciativas relacionadas ao Curso de Enfermagem e à assistência especializada em saúde.

6. FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, PRECEPTORIA, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

Uma das dimensões mais significativas da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul consiste na contribuição para a formação de novos profissionais da área da saúde. Por se tratar de um Hospital Universitário, a assistência prestada aos pacientes está intrinsecamente associada às atividades de ensino, permitindo que a prática profissional também se constitua em espaço de aprendizagem, desenvolvimento científico e qualificação técnica.

Ao longo da carreira participei de diversas atividades de **preceptoria, supervisão, orientação e acompanhamento de estudantes**, colaborando diretamente com a formação acadêmica de graduandos e profissionais em processo de qualificação.

As atividades desenvolvidas envolveram a supervisão de estágios curriculares, orientação de estudantes durante as práticas assistenciais, acompanhamento de atividades desenvolvidas em ambiente hospitalar e participação na construção do processo de aprendizagem baseado na integração entre teoria e prática. Essas experiências exigiram capacidade de liderança, domínio técnico, habilidades pedagógicas e compromisso permanente com a formação ética e científica dos futuros profissionais da saúde.

Além da supervisão de estágios, atuei como orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), acompanhando estudantes na elaboração de pesquisas, organização metodológica, análise de resultados e construção do conhecimento científico. Essa atuação permitiu compartilhar a experiência profissional acumulada ao longo dos anos e contribuir para o fortalecimento da pesquisa em enfermagem e das atividades acadêmicas da Universidade.

A experiência como preceptora também possibilitou orientar estudantes na aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem, no desenvolvimento do raciocínio clínico, na humanização do cuidado e na utilização das melhores evidências científicas

para a tomada de decisões, reforçando o compromisso institucional com a formação de profissionais qualificados para atuação no Sistema Único de Saúde.

Essas atividades fortaleceram competências relacionadas à comunicação, planejamento pedagógico, avaliação formativa, liderança de equipes, educação permanente em saúde e integração entre assistência, ensino e pesquisa, aspectos fundamentais para o desenvolvimento das atividades desempenhadas em um hospital universitário.

Relação com os critérios do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento ao seguinte critério:

II.5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão, evidenciada pelas designações para exercer atividades de preceptoria, supervisão de estágios, orientação de estudantes e orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), contribuindo diretamente para a formação acadêmica e profissional na área da Enfermagem.

7. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS AVALIADORAS E CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIDADE ACADÊMICA

A participação em processos de avaliação acadêmica representa importante demonstração de reconhecimento institucional da experiência técnica e científica adquirida ao longo da carreira.

Nesse contexto, participei de atividades de avaliação de trabalhos acadêmicos, integrando banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso, contribuindo para o processo de formação dos estudantes e para a manutenção dos padrões de qualidade acadêmica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Atuar como avaliadora exige conhecimento técnico atualizado, capacidade crítica, imparcialidade e domínio metodológico, competências indispensáveis para analisar a qualidade dos trabalhos apresentados, emitir pareceres fundamentados e contribuir para o aperfeiçoamento da produção científica dos estudantes.

Essa experiência também fortaleceu competências relacionadas à argumentação técnica, análise científica, avaliação metodológica e incentivo à produção do conhecimento, reafirmando o compromisso com a excelência das atividades de ensino desenvolvidas pela Universidade.

Relação com o critério do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento ao seguinte critério:

II.7 – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos, evidenciada pela participação em banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

8. GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

Além das atividades assistenciais e acadêmicas, minha atuação profissional também contemplou responsabilidades administrativas relacionadas à gestão pública, especialmente no exercício da fiscalização e acompanhamento da execução de contratos administrativos.

Ao longo da carreira fui formalmente designada para atuar como gestora e fiscal de contratos, exercendo atividades relacionadas ao acompanhamento da execução contratual, verificação do cumprimento das obrigações pactuadas, conferência da prestação dos serviços, emissão de registros administrativos e comunicação das ocorrências verificadas durante a execução contratual.

Essas atividades demandam profundo compromisso com os princípios da Administração Pública, especialmente legalidade, eficiência, economicidade, transparência e responsabilidade na aplicação dos recursos públicos.

A atuação na fiscalização contratual permitiu desenvolver competências relacionadas ao planejamento administrativo, análise documental, controle da execução contratual, gestão de riscos, comunicação institucional e tomada de decisões fundamentadas, contribuindo para assegurar que os contratos celebrados pela Universidade produzissem os resultados esperados e atendessem adequadamente às necessidades institucionais.

Essa experiência ampliou significativamente minha compreensão sobre os processos administrativos da Universidade, fortalecendo minha capacidade de integrar conhecimentos assistenciais e administrativos em benefício da gestão pública universitária.

Relação com o critério do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento ao seguinte critério:

IV.3 – Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos, evidenciado pelas diversas designações para atuar como gestora e fiscal de contratos administrativos no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

9. PRODUÇÃO CIENTÍFICA E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

A produção científica constitui importante instrumento de consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo da trajetória profissional, permitindo transformar a experiência prática em conhecimento sistematizado e compartilhado com a comunidade acadêmica e profissional.

Ao longo da carreira participei da elaboração e publicação de **artigo científico relacionado aos interesses institucionais**, contribuindo para a difusão de conhecimentos produzidos a partir da prática profissional e das atividades desenvolvidas no contexto universitário.

A publicação científica representa etapa fundamental da atividade universitária, pois possibilita disseminar resultados de pesquisas, compartilhar experiências exitosas, estimular o debate acadêmico e promover o aperfeiçoamento das práticas profissionais.

Essa produção demonstra o compromisso permanente com a construção do conhecimento científico, reforçando a integração entre assistência, ensino, pesquisa e extensão que caracteriza a atuação dos profissionais vinculados às universidades públicas brasileiras.

Além de fortalecer minha qualificação profissional, essa experiência contribuiu para ampliar a visibilidade institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e estimular a incorporação de evidências científicas na prática assistencial e na formação de novos profissionais.

Relação com o critério do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento ao seguinte critério:

VI.10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico relacionado aos interesses institucionais, evidenciada pela publicação de artigo científico vinculado à área de atuação profissional e aos interesses institucionais da UFMS.

10. ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE EPIDEMIAS E EMERGÊNCIAS SANITÁRIAS

Ao longo de minha trajetória como Enfermeira – Área da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, também atuei diretamente em situações de elevada complexidade assistencial decorrentes de epidemias e emergências em saúde pública, assumindo responsabilidades técnicas no atendimento à população durante períodos de grande impacto para o Sistema Único de Saúde.

Entre julho de 2006 e dezembro de 2007 participei das ações assistenciais relacionadas à epidemia de dengue, período marcado pelo aumento expressivo da demanda por atendimento hospitalar e pela necessidade de reorganização dos processos de trabalho para garantir assistência segura, oportuna e resolutiva aos pacientes acometidos pela doença. Nesse contexto, desenvolvi atividades de enfermagem voltadas ao acolhimento, avaliação clínica, monitoramento dos pacientes, execução da Sistematização da Assistência de Enfermagem e integração com equipes multiprofissionais, contribuindo para a continuidade e a qualidade do cuidado prestado.

Posteriormente, entre junho de 2009 e agosto de 2010, participei da assistência prestada durante a pandemia de Influenza A (H1N1), atuando na linha de frente das ações desenvolvidas pelo Hospital Universitário. Esse período exigiu rápida adaptação às constantes atualizações dos protocolos assistenciais, utilização rigorosa das medidas de biossegurança, atuação integrada com equipes multiprofissionais e

elevado compromisso com a proteção dos pacientes, dos profissionais de saúde e da comunidade acadêmica.

Considerando ambos os períodos, totaliza-se aproximadamente **32 meses de atuação em situações de epidemias e emergências sanitárias**, experiência que demandou elevada capacidade técnica, tomada de decisões em cenários de elevada pressão assistencial, gerenciamento de riscos, trabalho colaborativo e compromisso permanente com a saúde pública. A vivência adquirida nessas situações fortaleceu competências relacionadas ao enfrentamento de eventos críticos em saúde, à organização dos processos assistenciais e à prestação de cuidados qualificados em contextos de emergência sanitária, conhecimentos que passaram a integrar de forma permanente minha prática profissional.

Relação com o critério do RSC

As atividades descritas neste capítulo demonstram o atendimento ao seguinte critério:

VI.19 – Atuação em situações de epidemias, pandemias, calamidades públicas ou emergências sanitárias, evidenciada pelo exercício de atividades assistenciais como Enfermeira – Área durante aproximadamente trinta e dois meses de atuação nas epidemias de dengue (julho de 2006 a dezembro de 2007) e na pandemia de Influenza A (H1N1) (junho de 2009 a agosto de 2010), contribuindo diretamente para a assistência à saúde em períodos de elevada demanda e relevância para a saúde pública.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional apresentada neste Memorial evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências construído ao longo de quase duas décadas de atuação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Ao longo desse período, a atuação profissional ultrapassou as atribuições ordinárias do cargo de Enfermeira – Área, incorporando responsabilidades relacionadas à gestão universitária, participação em conselhos superiores e órgãos colegiados, integração de comissões e grupos de trabalho, organização de concursos e processos seletivos, exercício de representação sindical, coordenação e participação em projetos institucionais, orientação de estudantes, supervisão de estágios, preceptoria, participação em bancas examinadoras, fiscalização de contratos administrativos, produção científica e constante aperfeiçoamento profissional por meio de programas de formação continuada.

As experiências desenvolvidas demonstram a consolidação de competências técnicas, científicas, pedagógicas e administrativas que contribuíram significativamente para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão desenvolvidas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Soma-se a essa trajetória a atuação direta em situações de epidemias e emergências sanitárias, desenvolvida durante aproximadamente trinta e dois meses de assistência prestada nas epidemias de dengue e na pandemia de Influenza A (H1N1). A

participação nesses eventos reforça a capacidade de atuação em cenários de elevada complexidade, demonstra comprometimento com as políticas públicas de saúde e evidencia a consolidação de competências técnicas e organizacionais indispensáveis ao enfrentamento de crises sanitárias, contribuindo para a continuidade da assistência e para o cumprimento da missão institucional do Hospital Universitário e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Os documentos comprobatórios anexados evidenciam que essa trajetória foi construída mediante efetiva participação em atividades institucionais de elevada relevância, refletindo compromisso permanente com a qualidade dos serviços públicos, com a formação de profissionais de saúde, com a produção do conhecimento científico e com o aperfeiçoamento da administração universitária.

Dessa forma, o conjunto das atividades descritas demonstra o atendimento aos critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências, evidenciando que os conhecimentos e habilidades consolidados ao longo da carreira são compatíveis com o **RSC VI**, constituindo resultado da integração entre experiência profissional, formação continuada, atuação institucional e compromisso permanente com a missão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.