

RSC-PCCTAE

MEMORIAL

O presente Memorial tem por objetivo instruir o processo de requerimento do RSC-PCCTAE na UFMS, pleiteando o **RSC-UFMS VI**, demonstrando o empenho, os trabalhos e as pontuações necessárias para receber o “Deferimento” de tal concessão.

No presente documento descrevo a minha trajetória profissional na UFMS, no cargo de **Técnico em Assuntos Educacionais**, atualmente posicionado na **Classe E**, Nível de **Capacitação 4** e **Nível 19** de Avaliação de Desempenho.

I- Qualificação Profissional:

Desde que iniciei as atividades no cargo, passei a evoluir profissionalmente através de qualificação, completando 3 (três) cursos de pós-graduação a nível de Especialização (lato-sensu) em áreas que me permitissem contribuir efetivamente no exercício das minhas atividades profissionais inerentes ao cargo e também na gestão da Universidade.

Os cursos de especialização, conforme comprovantes apresentados, foram realizados nas áreas de “Análise de Sistemas” (pela **UFMS**), “Administração de Sistemas e Informações Gerenciais” (Universidade Católica e Instituto Nacional de Pós-Graduação - **INPG**) e “Avaliação Institucional” (pela Universidade de Brasília – **UnB**). Todos os 3(três) cursos foram concluídos satisfatoriamente obtendo o título devido.

A seguir ingressei no Programa de Pós-graduação, a nível de Mestrado (Estrito-sensu), no Programa de Pós-Graduação em Educação, nas áreas de concentração de Tecnologia aplicada a Educação, concluído em 2005, pelo qual,

na época da implantação da segunda etapa do PCCTAE, fui enquadrado para imediatamente perceber o Incentivo a Qualificação equivalente ao percentual do título de Mestre. Assim, não houve nessa ocasião o aproveitamento dos títulos de Especialização (lato-sensu).

II- Capacitação Profissional como capacitando

Na Qualidade de capacitando, tive a oportunidade de realizar diversos cursos e treinamentos ao longo da minha carreira técnico-administrativa na UFMS. Entre as Instituições onde realizei cursos, figuram alguma mais relevantes como **ENAP**, **EFAFI**, **CGU**, **UFRJ** e a própria **UFMS**.

As áreas dos cursos de capacitação realizados estão voltados aos interesses da gestão Universitária, como por exemplo temáticas como capacitação e avaliação das carreiras técnico-administrativa e docente. Adquirir estes conhecimentos e saberes me habilitaram para apresentar melhores resultados no trabalho, bem como para ter adquirido a habilidade de ministrar cursos de capacitação no âmbito da UFMS, e fora dela.

III- Capacitação Profissional como Instrutor:

Lotado na Divisão de Desenvolvimento e Avaliação , da Pró-reitora de Gestão de Pessoas, passei a me dedicar em capacitar servidores, atuando nos cursos constantes das agendas dos planos de Capacitação anuais que a Unidade da PROGEP, responsável pela oferta de cursos elaborava, para os servidores. Foram inúmeros cursos que atuei como “Instrutor”, e também na qualidade de “Coordenador”.

Como servidor e Chefe de Divisão, cujo setor atua na área de gestão das Carreiras, Desenvolvimento, e avaliação de desempenho docente e técnico-administrativa, elaborei cadernos de orientação e apostilas para ministrar cursos aos servidores, dessas mesmas temáticas, entre esses os materiais impressos sobre “Gestão Pública”, o “Desvio de Função na UFMS”, “Orientação para avaliação do Estágio Probatório”, Organização das normas da carreira como o “RJU e normas complementares” da carreira de servidor publico federal, centralizados num único caderno. Estes matérias apresento nesta oportunidade para fins de solicitação do RSC-PCCTAE VI.

Ainda tratando de difusão do conhecimento técnico, elaborei e apresentei trabalhos técnicos em congressos de gestão de pessoas em outras Universidades Federais, em encontros de servidores e reuniões institucionais, na forma de folders, banners, constando de Anais desses eventos, com temas relevantes e de interesse institucional, entre estes o inédito levantamento, definições e normatização dos problemas de desvios de função nas Universidades, que resultou na Resolução nº 40-RTR-UFMS.

IV- Trabalhos de pesquisa e elaboração de normas.

Participei em comissões e grupos de trabalho, tanto como presidente ou membro, em estudos e levantamentos de dados para fins de elaborar o Dimensionamento da Força de Trabalho na UFMS, atualização de normas em vigor e elaboração de novas normas referentes as rotinas administrativas de gestão de pessoas e do trabalho.

Participei na normatização de processos internos referentes a avaliação anual dos Técnicos-Administrativos em Educação (autoavaliação e avaliação pela chefia), Avaliação docente, concessão do Horário Especial para servidor Estudante, definição da Avaliação do período de Estágio probatório, regulamentação do Desvio de Função da UFMS, bem como reformulação de varias outras normas em vigor.

No campo operacional técnico, participei de comissões de Sindicância, Processo Administrativo Disciplinar (PAD) , Grupos de Trabalhos para análise e proposta de sistemas de melhorias de gestão em áreas de pessoas e sistemas.

V- Atuação na Educação Formal (Educação Continuada) da UFMS:

Em paralelo as funções técnico-administrativas, também atuei numa das atividades fins da Universidade, o Ensino.

Assumi a responsabilidade de “ Coordenador de Curso” e também de “Orientador de alunos” nos trabalhos de conclusão de curso de Especialização (lato sensu), na 3ª Oferta do curso de “Mídias na Educação”, da **UAB/UFMS**, que promove

oferta cursos na modalidade de Educação a Distancia (**EAD**). Nesse mesmo curso ainda assumi a carga de trabalho como Gestor Financeiro, dos recursos alocados pelo Ministério da Educação para o seu funcionamento.

VI- Conclusão

Na minha carreira na gestão de pessoas, tive uma vida profissional bastante ativa, tendo promovido incentivo aos colegas para se desenvolverem nas carreiras, promovendo a ajudando na capacitação, como instrutor, coordenador de cursos de capacitação e orientando a qualificação, além de estar sempre presente em inovação de processos trabalhistas.

Alem de atuar na UFMS, instituição do meu vínculo, ainda fui instrutor de cursos de capacitação na Universidade Federal da Grande Dourados (**UFGD**) por ocasião da sua implantação, e também fui Professor de cursos Técnicos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (**IFMS**) pelo período de 4 anos, no **PRONATEC**, com vínculos temporários adquiridos através de Editais de concorrência pública das ofertas de cursos, para o período noturno.

Nem todas as atividades profissionais que exerci na vida profissional, estão aqui comprovadas, em razão do tempo para a sua catalogação, e por haver alcançado a pontuação necessária para requerer o **RSC-PCCTAE VI** somente com os dados que foi aqui apresentado e comprovado.

JUSTO RAFAEL FERNANDEZ URBIETA
TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
CLASSE E-419- IQ MESTRADO
SIAPE 0432592