



MAICON GUILLAND VEIGA

Memorial Descritivo para Aquisição do
Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-
VI)

CAMPO GRANDE

2026

Memorial Descritivo

Maicon Guiland Veiga

Este memorial apresentado à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como requisito exigido para a aquisição do Reconhecimento de Saberes e Competência – RSC para o Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativo em Educação, conforme a Resolução nº 711 – CD/UFMS, de 6 de junho de 2026.

CAMPO GRANDE

2026

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MAICON GUILLAND VEIGA

Filiação: Marlene Guillard

Antônio Claudio Nunes Veiga

Naturalidade: Nova Friburgo – Rio de Janeiro

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais (PORTARIA Nº 1.301- PROGEP/UFMS, de 28 de setembro de 2018)

Siape: 3073493

Lotação: Instituto Integrado de Saúde (INISA) da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Cidade Universitária S/N CEP 79.070-900 Campo Grande- MS
Telefone (67) 3345-7753 (Direção do Instituto).

E- mail: maicon.guillard@ufms.br

Ramal: 7353

APRESENTAÇÃO

*“Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!
**Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.**
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”*
(Fernando Pessoa, 1934).

Eu, Maicon Guiland Veiga, SIAPE 3073493, Técnico em Assuntos Educacionais, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto a Fundação Universidade Federal do Mato Grosso Sul, UFMS, Cidade Universitária, vinculada ao Ministério da Educação. Sou nascido em Nova Friburgo, no interior do estado do Rio de Janeiro, onde cresci rodeado de montanhas, temperaturas amenas e com minha família.

Sou a filho do meio entre dois irmãos, e tive a felicidade de ser educado por duas mulheres muito fortes, minha mãe e minha avó, que criaram eu e meus primos com dedicação e o muito amor. Minha mãe adestradora de cães e minha avó, “do lar”. Ambas eram rígidas e comprometidos com a educação, sempre tiveram como propósito nos “encaminhar” para o futuro por meio dos estudos e do trabalho.

Minha mãe sempre me incentivou nos estudos e a ser uma pessoa boa, do bem e forte para poder buscar o que eu queria. Minha avó me ensinou a sonhar, a ter desejos grandes e não desistir. Ainda me lembro do prato de comida quentinho em cima do fogão a lenha que sempre estava me esperando depois de um dia de trabalho e estudos noturnos. Essas lembranças e memórias fazem o homem que sou hoje e que insistentemente está sempre buscando, desejando o melhor de mim e de outras pessoas, um homem avesso as injustiças e que sempre está lutando por uma sociedade melhor e mais justa.

Assim, aprendi desde cedo a valorizar a vida, o conhecimento, o estudo, o trabalho.

Essas vivências familiares foram fundamentais na formação dos meus valores pessoais e profissionais. Desde cedo compreendi a importância da família, da dedicação, da disciplina, da amizade e do compromisso com o aprendizado, princípios que orientaram todas as etapas da minha trajetória acadêmica e profissional. O incentivo ao estudo, ao aperfeiçoamento constante e à sensibilidade artística e esportiva despertou em mim o interesse pelo conhecimento humano em suas diversas dimensões, o que mais tarde se refletiria em minhas escolhas profissionais e na forma como compreendo o papel da educação como ser e estar na sociedade.

Assim, ao longo da minha formação, busquei integrar esses valores às minhas experiências acadêmicas, consolidando uma trajetória pautada pela ética, pela responsabilidade social e pelo compromisso com o desenvolvimento humano.

Na infância e adolescência os estudos sempre foram importantes para todos nós, minha mãe, priorizava a educação como uma das formas de “garantir o nosso futuro”, nos dizia, a única herança que quero deixar para vocês, serão os estudos, uma formação profissional.

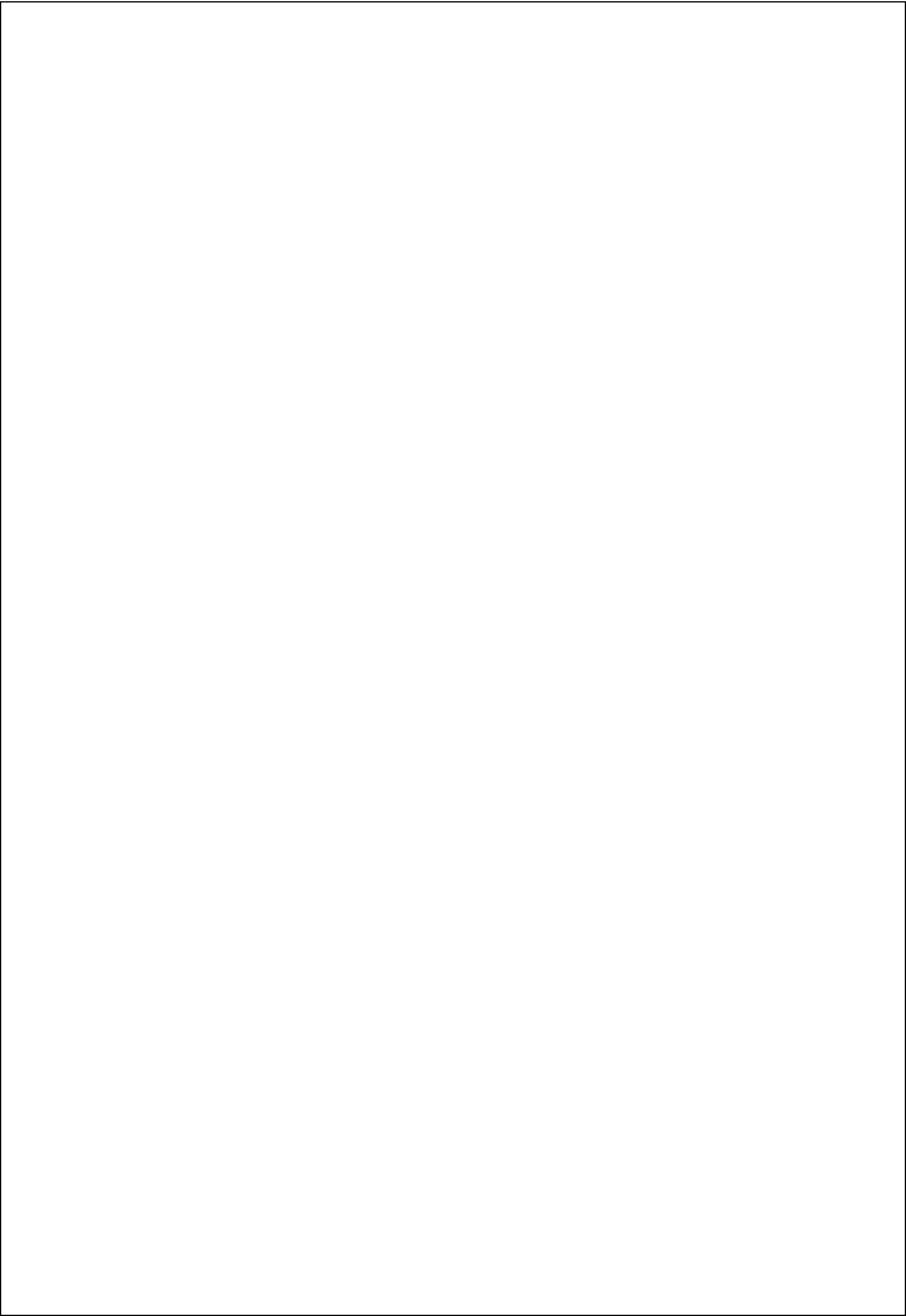
Cursei toda minha Educação Básica na rede pública de ensino da minha cidade natal. Ao cursar o ensino médio, e estudar todas as disciplinas, a área humanas e linguagem, eu me identifiquei. Ao terminar o ensino médio, fiquei afastado por “longos” 4 anos e fui trabalhar. Retornei aos meus estudos no ano de 2005 na Faculdade de filosofia Santa Dorotéia, cursando Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa, finalizando a graduação em 2008. Em 2014 ingressei no curso de Direito na Universidade Estácio de Sá, também em Nova Friburgo, nesta época era servidor público estadual, lotado na Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro. Em 2018 tentei o concurso para UFMS, logrando aprovação para o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, o que me trouxe para Campo Grande/MS em outubro do mesmo ano, onde atuo como servidor público até. Na UFMS dei continuidade aos meus estudos, terminando minha graduação em Pedagogia, meu mestrado em Direitos Humanos e atualmente doutorando em Educação.

Essa é um pouco da minha história, uma parte bem resumida para não deixar esse memorial descritivo ser apenas um parecer de atividades laborais, mas sim uma

intersecção da minha vida, que se soma com minha vida particular e vida laboral. Para fins deste requerimento, considero especialmente nível de RSC pretendido: RSC-VI.

Sumário

CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	8
2. RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS.....	11
2.1. da Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, formalmente instituídos e reconhecidos pela UFMS.....	11
2.2. Da Participação e Atuação em Projetos institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo, Sustentabilidade e Inovação. 15	
2.3. Da Função Gratificada.....	19
2.4. Da Formação e Produção Acadêmica e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico.	20
CONSIDERAÇÕES FINAIS	26



CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A elaboração deste memorial tem por objetivo atender aos critérios estabelecidos na [Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026](#) para aquisição do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) para o Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação da Fundação Universidade Federal de Mato grosso do Sul (UFMS), conforme disposto na Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026 e na resolução supracitada do Conselho Diretor da UFMS.

Este documento tem a finalidade de apresentar o reconhecimento dos saberes e competências desenvolvidos por mim nestes quase 8 anos de dedicação aos serviços prestados na UFMS, permitindo-me trazer análise das atividades que considero significativas ao longo dos anos de atuação como Técnico em Assuntos Educacionais no Instituto Integrado de Saúde (INISA) e em específico para a avaliação funcional da carreira no que se refere à aquisição do RSC-VI, previsto no Art. 5º da Resolução nº 711-CD/UFMS/2026, abrangendo os requisitos presentes no Art. 3º da mesma resolução, tais como:

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos e reconhecidos pela UFMS;

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, ao empreendedorismo, à sustentabilidade, à inovação, ao cuidado com as pessoas e à assistência especializada;

III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública;

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas;

V - Exercício de função gratificada ou cargo de direção ou de assessoramento institucional; e

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico.

Ao longo da minha trajetória na UFMS, que se inicia com minha nomeação, por meio da [Portaria nº 1.301, de 28 de setembro de 2018](#) para o Cargo de Técnico em

Assuntos Educacionais, com posse no referido cargo no dia 24 de outubro de 2018 e entrada em exercício no mesmo dia.

Ao tomar posse fui lotado no INISA, sendo recebido então pela Prof.^a Dr.^a Luciana Contrera, que na época era a Diretora do recém Instituto criado pela então Reitoria do Magnífico reitor Marcelo Augusto Santos Turine. Assim, em 2018 inicio minha trajetória na qual mantive o compromisso com a excelência de trabalho no ensino superior, pautando minha atuação na busca constante por qualidade, profissionalismo, inovação e produção de conhecimento administrativos e científico, sempre integrada aos princípios éticos e sociais que norteiam não só a UFMS como a sociedade brasileira e o serviço público. Nesse percurso, dediquei-me e continuo me dedicando ao desenvolvimento de uma carreira sólida e coerente, sustentada pela formação continuada e pela competência profissional.

Entre as atividades relevantes desenvolvidas, destaco minha primeira designação para compor a [Comissão de Infraestrutura do INISA](#) e a designação como secretário da Direção do INISA, onde tive a oportunidade de aprender de modo geral tudo que se passa dentro de uma unidade setorial, visto que dentro dela todos os procedimentos administrativos e pedagógicos ficam sob o olhar da direção. Ressalto que a oportunidade de [secretariar o Conselho da Unidade](#), órgão colegiado superior da unidade setorial, na qual passa todas as tomadas de decisão democrática que se relacionam diretamente com os trabalhos da unidade me permitindo desenvolver um olhar mais amplo do seu funcionamento. Com isso, pude perceber a articulação entre ensino, pesquisa, extensão (serviço e comunidade), além de inovação e sustentabilidade que esteve presente de forma constante, sobretudo por meio de das reuniões e demandas que chegavam da gestão superior da Universidade, que promoveram a troca de saberes e o fortalecimento da minha prática profissional.

Ressalto que todas as minhas experiências profissionais e acadêmicas foram integralmente pautadas pelo comprometimento com a qualidade, buscando sempre a excelência na entrega de melhores resultados profissionais. Acima de tudo, mantive uma profunda responsabilidade institucional, como podemos confirmar [Homologação do meu Estágio Probatório](#), no qual fui aprovado, alinhando minhas ações aos valores e objetivos da Educação Superior e assegurando que minhas contribuições fossem sempre éticas e de alto impacto positivo.

Neste sentido, para garantir a plena conformidade legal e institucional, a estrutura e o conteúdo deste Memorial foram elaborados conforme as diretrizes estabelecidas pela Resolução nº 711 – CD/UFMS, de 6 de julho de 2026. Essa resolução me serviu como o referencial normativo que baliza a apresentação dos elementos descritivos e analíticos requeridos, conforme apresentado no Art. 3º e a tabela disponibilizada nos anexos do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

Assim, apresento as principais atividades profissionais e individuais desenvolvidas ao longo da carreira que me proporcionou saberes e competências para requerer o RSC-VI em nível de doutorado, demonstrando alinhamento desta trajetória ao nível pleiteado. Para facilitar a análise, são disponibilizados links, como alguns já disponibilizados acima, que direcionam aos documentos comprobatórios correspondentes. Pretendo reunir de forma sistematizada todas as atividades realizadas, de acordo com as categorias avaliativas exigidas, além de.

2. RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS

A trajetória que construí na Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), até então ao nível pleiteado RSC-VI, é marcada pela diversidade de frentes de atuação e pelo compromisso contínuo com o desenvolvimento institucional e social. Ao longo dos anos, tive a oportunidade de expandir minha prática profissional e pessoal para além das fronteiras habituais, envolvendo-me ativamente em comissões, núcleos e grupos de trabalho formalmente instituídos dentro da UFMS, bem como o desenvolvimento de uma carreira de pesquisador que se complementa com as práticas acadêmicas e administrativas desta instituição.

Essa imersão na dinâmica universitária desdobrou-se na assunção de funções gratificadas e assessoramento institucional, além de designações para responsabilidades técnico-administrativas especializadas. Mais do que gerenciar processos, essa jornada permitiu minha contribuição direta em projetos estratégicos voltados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação, sem perder de vista pilares essenciais como sustentabilidade, o cuidado com as pessoas (comunidade externa, estudantes, docentes e técnicos administrativos), o que demonstra alinhamento ao RSC-VI.

Por fim, essa atuação multifacetada retroalimentou minha produção técnica e científica, consolidando não apenas na minha atuação profissional, mas também, na minha atuação acadêmica e científica na difusão de conhecimento que dedico, nestas sessões abaixo resgatar e descrever, conforme enumerado nos requisitos do Art.3º da [Resolução nº 711-CD/UFMS/2026](#).

2.1. Da Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, formalmente instituídos e reconhecidos pela UFMS.

A participação em comissões e grupos de trabalho constituiu e constitui um dos pilares mais sólidos na construção da governança, da eficiência administrativa, do desenvolvimento acadêmico e gestão democrática em uma instituição federal de Ensino Superior. Longe de ser apenas um cumprimento de ritos burocráticos, a atuação nesses espaços formalmente instituídos exige de nós profissionais competências transversais

profundas como visão holística dos processos organizacionais, capacidade de mediação e tomada de decisão coletiva, liderança, responsabilidade ética, como minha participação em Comissões de Estágio Probatório de servidores em [2021](#) e [2025](#), e demais comissões que geram proatividade na resolução de problemas complexos o que demonstra total alinhamento com os saberes e competências para RSC-VI.

Para além das funções rotineiras de um cargo, o engajamento nessas frentes demonstra meu compromisso como servidor público com a consolidação da missão institucional, traduzindo seus saberes em entregas tangíveis que impactam diretamente a comunidade universitária e a sociedade.

A minha trajetória profissional dentro deste tópico na UFMS, especificamente no Instituto Integrado de Saúde (Inisa), reflete um percurso marcado pela confiança da gestão e pela assunção de lideranças em comissões de naturezas diversas, ora como presidente, ora como membro de comissão ou grupo de trabalho, abrangendo desde a gestão estratégica até o suporte direto ao ensino acadêmico, administrativo e à infraestrutura setorial.

Dessa forma, a consolidação de saberes e competências voltados ao planejamento e ao desenvolvimento institucional de longo prazo evidenciou-se de forma expressiva, que desde do início de minhas atividades como Técnico em Assuntos Educacionais, ao atuar como [membro da comissão de infraestrutura](#) em 2018 e de [inventário](#) em 2025, além membro da [Comissão Especial designada, em 2020, para o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade \(PDU/Inisa\)](#) para o quadriênio 2018-2021. Essa participação ao lado de lideranças das coordenações de cursos e de pós-graduação demonstrou a habilidade técnica e estratégica para estruturar as metas institucionais de curto, médio e longo prazo do instituto.

Em paralelo, essa competência voltada à preservação da memória e organização administrativa já vinha se desenhando em 2019, quando integrei a [Comissão Especial responsável pelo levantamento de dados históricos do Inisa](#). A valorização da comunidade acadêmica também pautou minha atuação nesse período, como verificado na minha indicação para a [comissão especial](#) voltada à escolha de egressos para o recebimento da Medalha da Ordem do Mérito do Ex-Aluno da UFMS. Também em 2019, passei a integrar a [Comissão Setorial de Avaliação do Instituto Integrado de Saúde \(Inisa\)](#), e prossegui na mesma [Comissão de Avaliação](#) para o triênio de 2020-2023,

cumprindo mandato voltado à análise interna, ao diagnóstico de processos institucionais e ao fomento da autoavaliação no âmbito da unidade. Além de integrar a [Comissão Interna de Acompanhamento Estudantil](#), visto que essa comissão trabalhava diretamente com acompanhamento dos estudantes do Inisa, um dos fatores que me fizeram ter um olhar mais humano em relação aos estudantes do INISA.

Além disso, a capacidade de liderar processos democráticos e transparentes manifestou-se na minha atuação na [Comissão Eleitoral em 2022](#), responsável pela organização do processo sucessório para a Coordenação do Curso de Mestrado em Enfermagem do Inisa. O envolvimento com a seleção e o aprimoramento do corpo docente e discente da pós-graduação lato e stricto sensu destaca-se como outra vertente expressiva da minha bagagem. No início de 2020, integrei a [Comissão de Avaliação e Processo Seletivo](#) responsável pelo Ingresso de Residentes no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde — Área de Concentração: Reabilitação Física (PREMUS/REAB), desempenhando papel ativo na seleção pública de novos profissionais em saúde especializada. No mesmo ano, exerci a função de secretário dos trabalhos da [Comissão Especial do Processo seletivo de Professor Substituto para a área de Fisioterapia do Inisa](#), colaborando diretamente para a lisura, agilidade e a organização burocrático-legal do certame de contratação docente.

A maturidade administrativa adquirida na ponta setorial no Inisa me credenciou a colaborar em instâncias estratégicas de nível macro na instituição. Em 2021 fui designado a compor a [Comissão de Recredenciamento da UFMS](#), etapa importante para desenvolver meu olhar sobre toda a UFMS e como é o funcionamento da estrutura universitária como um todo. Em 2022, fui designado por meio de Portaria da Reitoria para compor a [Comissão de Gestão de Processos e Riscos das Unidades da Administração Setorial da UFMS](#), atuando como o representante oficial do Inisa nesse comitê interunidades. Ao lado de servidores da Pró-reitora de Planejamento, Orçamento e Finanças (Proplan) e de diversas faculdades e campi, assumi a complexa missão de mapear os principais fluxos de trabalho, elaborar documentações de orientação executiva e desenvolver metodologias de gestão de riscos institucionais, sob a assessoria direta da Secretaria de Governança em Processos e Riscos da universidade.

No âmbito do suporte essencial ao ensino e à vida acadêmica dos estudantes, a liderança e a capacidade de organização operacional foram tônicas constante. Exerci a

presidência da Comissão de Matrícula do Inisa em anos consecutivos, liderando os trabalhos em auxílio direto à Secretaria Acadêmica (Secac/Inisa) nos processos de ingresso estudantil nos anos de [2019](#), [2020](#) e [2021](#), logo depois o processo de matrícula virou digital, não sendo mais necessário a constituição de uma comissão, mas com mesmo caráter técnico utilizado noutro período.

Essa experiência direta na ponta da gestão acadêmica e operacional, como já supracitado, preparou-me para assumir responsabilidades de grande repercussão e relevância sistêmica na universidade. Prova disso foi que continuei na comissão de credenciamento, por meio da [Portaria da Reitoria](#) para compor o [Grupo de Trabalho](#) de suporte à Comissão de Assessoramento para o Recredenciamento Institucional da UFMS em 2023. Representando o Inisa nesse grupo transversal, colaborei ativamente em um processo decisivo que afeta a avaliação e a manutenção da qualidade de toda a nossa instituição frente ao Ministério da Educação.

O reconhecimento de saberes técnico-pedagógicos e avaliativos também foi marcado ao ser designado [Presidente da Comissão Especial](#) encarregada de conduzir as fundamentais atividades de apoio e preparação ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE 2023). Além de participar como membro da [Comissão de revisão do Sítio Eletrônico do Inisa](#), que visou atualizar os sites institucionais da unidade.

Mais recentemente, a técnica acumulada convergiu para o campo normativo e científico da universidade. No início de 2024, assumi a presidência do [Grupo de Trabalho](#), e sua [atualização](#), dedicado a uma tarefa complexa e importante que levou o processo de revisão, consolidação e adequação de todos os Atos Normativos emitidos pelo Inisa, seguindo as diretrizes de desburocratização e conformidade legal da Reitoria e da Secretária da Presidência da República.

Adicionalmente, colaborei na vertente de difusão de conhecimento e integração acadêmica ao compor a [Comissão Organizadora](#) de importantes eventos integrados do instituto, como o II Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, o II Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do Inisa, a XIV Jornada Acadêmica de Enfermagem e a IX Jornada Acadêmica de Fisioterapia. E da [Comissão de Trabalho](#) para processo de acreditação do curso de Enfermagem do INISA no sistema do Arcu-Sul, um sistema de internacionalização que permite a universidade receber e enviar alunos para outros países por meio de intercâmbio.

Ao descrever a realização dessas atividades percebe-se que minha atuação contínua e diversificada em tais frentes de trabalho formalmente reconhecidas por meio de portarias, resoluções e instruções de serviço, ratificam o amadurecimento profissional que este memorial se propõe a demonstrar, evidenciando competências em liderança, governança acadêmica, gestão de riscos, domínio técnico e visão estratégica em prol da UFMS o que demonstra que o alinhamento com nível do RSC-VI requerido.

2.2. Da Participação e Atuação em Projetos institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo, Sustentabilidade e Inovação.

A partir da minha entrada como servidor público federal em 2018, dou continuidade também uma trajetória acadêmica e profissional construída no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) evidenciando compromisso contínuo com o desenvolvimento institucional e também pessoal, com apoio à extensão, ao ensino e à pesquisa (com o fortalecimento de ações voltadas à educação inclusiva e às relações étnico-raciais).

Ressalto que os comprovantes deste item, diferente dos links acima, poderão ser consultados por meio de certificados e declarações de participação, muitos deles emitidos pelo sistema de [certificação da UFMS](#) e pelo sistema de Projetos [Sigproj](#).

Iniciando os registros de atuação em prol da comunidade acadêmica, destaco a valiosa colaboração no Projeto de Extensão intitulado "Experiências em Educação Infantil: oficinas de escutar crianças". No período compreendido entre 06 de março de 2023 e 01 de julho de 2023, sob a égide da Faculdade de Educação da UFMS, houve uma dedicação intensiva totalizando a carga horária de 68 horas de imersão direta em atividades práticas e teóricas em parceria com a Brinquedoteca/UFMS. A participação na oficina "Oficinas de escutar criança" permitiu a consolidação de saberes práticos voltados à assistência especializada e ao cuidado com as pessoas, aplicando metodologias ativas voltadas à escuta atenta da infância. Essa imersão não apenas contribuiu para a formação em extensão universitária, mas também subsidiou o apoio direto ao ensino de pedagogia e práticas educacionais no âmbito da instituição.

Dando sequência à consolidação do percurso institucional, no final do ano de 2024, houve uma expressiva inserção em instâncias de gestão, inclusão e garantia de

direitos na universidade. No período de 05 e 06 de dezembro de 2024, ocorreu a participação direta no curso de capacitação "Oficina das Comissões de Heteroidentificação da UFMS", promovido em regime de cooperação por órgãos estratégicos como a Secretaria de Capacitação e Qualificação, a Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas e a Agência de Educação Digital e a Distância. Com uma carga horária de 20 horas, essa capacitação proporcionou o domínio teórico e prático indispensável para a atuação em bancas examinadoras de heteroidentificação, na qual sou verificador das autodeclarações de candidatos negros que ingressam na UFMS, seja por processo seletivo de estudantes, quanto de concursos. O conteúdo programático envolveu o estudo aprofundado de legislações nacionais e normas internas da UFMS, tais como as Leis nº 12.711/2012 e 13.409/2016, Decretos federais e a Resolução nº 327-COUN/UFMS. Além disso, os estudos abordaram as relações raciais no Brasil e as desigualdades na educação, capacitando para um suporte ético e especializado ao cuidado com as pessoas e ações afirmativas, que vem de encontro com a pesquisa que desenvolvo em nível de doutoramento.

Ainda no mesmo período acadêmico em 2024, a atuação expandiu-se diretamente para o apoio à pesquisa e à difusão científica de relevância regional durante a realização do INTEGRA UFMS 2024. Entre os dias 21 e 25 de outubro de 2024, com dedicação de 10 horas em atividades de extensão e pesquisa, ocorreu a atuação na condição de colaborador e coautor do trabalho científico intitulado ["AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA E POLÍTICA EDUCACIONAL"](#) (Integra, p. 969). Essa produção e apresentação científica alinham-se perfeitamente às diretrizes de fomento à pesquisa e à extensão da UFMS, trazendo luz a debates essenciais sobre a democratização do espaço universitário e a efetividade das políticas de cotas e inclusão na pós-graduação. A cooperação nesse projeto institucional reforçou a capacidade de transformar dados em conhecimento aplicável, gerando subsídios teóricos e práticos para os gestores institucionais e fortalecendo o papel da UFMS como polo difusor de inovação social e acadêmica no cenário regional.

Avançando na linha do tempo rumo ao ano de 2026, a atuação institucional passou a englobar de maneira contundente as esferas da sustentabilidade e da articulação social em nível macro. No dia 20 de maio de 2026, com uma dedicação concentrada de 5 horas, houve participação ativa no evento "Etapa Estadual de Mato

Grosso do Sul da 1ª Conferência Nacional dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)", vinculado à relevante ação de extensão "Formação de Multiplicadores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável". Promovido pela Pró-reitora de Cidadania e Sustentabilidade da UFMS, o evento reuniu plenárias de abertura, grupos de trabalho simultâneos e formulação de propostas votadas democraticamente. A imersão nessa conferência capacitou para atuar como agente multiplicador da Agenda 2030, integrando os preceitos de sustentabilidade ambiental, justiça social e governança participativa diretamente nas ações educacionais cotidianas da instituição e a minha participação como representante discente na elaboração do Plano Estadual de Educação 2026.

A participação reafirma o alinhamento com a gestão cidadã da UFMS e com o apoio a projetos de extensão voltados para o bem-estar coletivo. De forma integrada a essa rica trajetória documental, a atuação científica e acadêmica é diuturnamente potencializada por meio da participação ativa em dois grupos de estudos e de pesquisa sediados na UFMS.

Participo como membro de alguns projetos de pesquisa. O primeiro deles, focado na temática "Políticas afirmativas e o acesso de negros/as e indígenas à Pós-Graduação na Região Centro-Oeste", projeto financiado pelo Edital Abdias do Nascimento da Capes que prever a internacionalização de alunos oriundos da Política de Ações Afirmativas. Também sou membro do projeto "Políticas afirmativas na pós-graduação stricto sensu em educação: acesso, permanência e titulação", no qual atuo como bolsista CAPES pesquisando o acesso, a permanência e a titulação na pós-graduação stricto sensu. Essa atividade de pesquisa dialoga de forma orgânica com os grupos de pesquisa que sou membro, o "Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Relações étnico-raciais e Formação de professores (GEPRAFE / Petronília Beatriz Gonçalves e Silva)", que enriquece o arcabouço teórico sobre a diversidade e a formação docente e minha vinculação ao "Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Educação Superior (GEPPE / Mariluce Bittar)" consolida a competência em analisar as dinâmicas da educação superior, assegurando que toda a atuação prática no apoio ao ensino, à extensão e ao cuidado com as pessoas seja cientificamente fundamentada. Além de participar do núcleo de estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFMS) que visa dialogar sobre as políticas afirmativas para negros e negras dentro da universidade, bem como fui membro, no

período do mestrado do grupo de pesquisa Laboratório de estudos e pesquisa em direitos difusos (LEDD).

Ressalto a importante participação como avaliador de trabalhos do Integra UFMS, participando de 4 edições do maior evento científico de Mato grosso do Sul, organizado pela UFMS. Além da importante participação em diversos Eventos científicos internacionais como Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra, e Wera Focal Meeting. Nacionais como Universitas/BR e Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores da Educação. E também eventos regionais, como Seminário de relações Étnico-raciais da UEMS, e Semana da Consciência Negra da UFMS, entre outros como demonstrado nos comprovantes anexados. Essas participações vem de encontro a minha trajetória acadêmica e profissional na UFMS, mostrando comprometimento com os pilares da Educação Superior e da própria universidade.

Cabe ressaltar outras participações em projetos de extensão no âmbito da UFMS como o projeto de Extensão “ProCiMov: Projeto de Comunicação Científica do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento (PPGCMV/UFMS)” que visa materializar ações de visibilidade e divulgação científica de atividades, projetos e produtos acadêmicos gerados por grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento, INISA. O projeto de Extensão “Trilhas formativas para aprendizagem online”, ofertado pela Agência de Educação Digital (Agead) que tem como escopo a articulação das políticas de ofertas de cursos e atividades mediadas por TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) de cursos de graduação, pós-graduação e extensão na modalidade a distância que também sou tutor desde 2023.

Coordenador do “XXXIII Seminário Nacional Universitas/BR – Educação Superior e Democracia: resistências em tempos de ultraneoliberalismo” O evento é oriundo da Rede de pesquisa UNIVERSITAS/BR que mobiliza estudantes de graduação dos cursos da Faed e estudantes da pós-graduação do PPGEDU/Faed, docentes da instituição e docentes de instituições públicas nacionais, bem como estudantes de outras IES nacionais - professores da Educação Básica, gestores e técnicos das secretarias de educação municipal e estadual, com participação e apresentação de trabalhos. Também sou coordenador do Projeto de Extensão “Educação das Relações Étnico Raciais para as Escolas Municipais de Campo Grande/MS”, projeto em parceria com a Secretaria Municipal de Educação que visa dar formação continuada para os profissionais da

Educação municipal de Campo Grande/MS nas temáticas das Leis 10.639/03 e 11.645/08.

Além das ações descritas acima, em 2023 participei da [Comissão Organizadora](#) do 2º Congresso Sul-mato-grossense de Doença Raras; 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação do Inisa; XIV Jornada Acadêmica de Enfermagem e IX Jornada Acadêmica de Fisioterapia, com suporte técnico, como servidor Técnico em Assuntos Educacionais lotado no Inisa. Também coordenador no projeto “Ações Afirmativas na Pós-graduação como Política Pública e Política Educacional, aprovado pelo Edital nº261/2024 – PROECE/PROGRAD/PROPP/AGINOVA/AGEAD.

2.3. Da Função Gratificada

O exercício de funções gratificadas e encargos acadêmicos desempenha um papel estratégico tanto na eficiência da gestão universitária quanto no amadurecimento na carreira dos servidores no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O acúmulo dessas experiências práticas, de liderança e de assessoramento é fundamental para demonstrar o mérito e a complexidade de atribuições

Dessa forma,, a [Portaria nº 650/2019](#) estabelece que me designou como servidor substituto imediato do titular para a função de Assistente (FG4) na Secretaria Acadêmica do Instituto Integrado de Saúde, me fez perceber que as atribuições de substituição legal é vital para o desenvolvimento institucional por garantir a continuidade e a resiliência dos serviços públicos essenciais mesmo em ausências do titular, demonstrando a versatilidade e a prontidão do servidor em assumir chefias e agregando competências de gestão de risco que enriquecem o perfil avaliado. Essa dinâmica institucional fica evidente a partir da [Portaria nº 838/2019](#), que formaliza a dispensa de um servidor e a minha concomitante designação para a Função Gratificada de Assistente (FG4) da Secretaria Acadêmica da Coordenação de Gestão Acadêmica do Instituto Integrado de Saúde. No meu contexto profissional, assumir uma FG4 exige o domínio de fluxos internos e o atendimento direto às demandas educacionais da unidade, sendo que essa liderança operacional e a gestão de rotinas administrativas complexas servem como evidências sólidas de amadurecimento técnico.

Além das funções gratificadas, exerci os encargos em órgãos colegiados que consolidam a compreensão político-institucional da universidade, como demonstra a [Instrução de Serviço nº 4/2019](#) do Gabinete da Direção do Instituto Integrado de Saúde, que me designa para atuar como Secretário do Conselho de Instituto. Esta atuação lida diretamente com o registro, a organização e o suporte a decisões regulatórias e pedagógicas da instituição, atestando uma capacidade de alta performance e habilidade de mediação. Esse fluxo de responsabilidades é constantemente oxigenado por atos como a [Portaria nº 147-RTR/2026](#), uma medida reestrutural que promove uma série de dispensas e minha designação para funções gratificadas (FGs) nos níveis FG2, no novo setor de Pós-Graduação do Instituto Integrado de Saúde. O dinamismo dessas movimentações qualifica a gestão de áreas críticas da universidade e, no plano individual, o trânsito por diferentes FGs solidifica meu percurso como servidor em posições de maior complexidade, servindo como comprovação inequívoca de ampliação de saberes.

Por fim, ressalto minha experiência fora da UFMS, pela [Portaria nº 778-RTR/2024](#) que formalizou minha disponibilização, por meio de requisição, de um Técnico em Assuntos Educacionais lotado no Instituto Integrado de Saúde para exercer suas funções na Defensoria Pública da União em Campo Grande. Esse intercâmbio entre órgãos federais promove a cooperação mútua e a disseminação de boas práticas no serviço público, e, para fins de RSC, enriquece o repertório do servidor ao atestar sua capacidade de adaptar saberes técnicos e educacionais a diferentes contextos jurídicos e sociais, refletindo um elevado nível de maturidade profissional e competência transversal.

2.4. Da Formação e Produção Acadêmica e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico.

O meu percurso acadêmico e difusão de conhecimento científico é marcado por uma formação multidisciplinar que interliga as áreas de Educação, Letras e Direito. Atualmente, sou doutorando no Programa de Pós-graduação em Educação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), onde pesquiso a institucionalização das bancas de heteroidentificação no Centro-Oeste, sob orientação

da Profa. Dra. Eugênia Portela de Siqueira Marques. Sou mestre em Direitos Humanos pela UFMS, título obtido em 2022 com uma dissertação focada no direito à educação e ações afirmativas. Minha formação graduada engloba as licenciaturas em Letras (2008) (Português e Literaturas) pela Faculdade de Filosofia Santa Doroteia, graduação que me foi requisito para entrar no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na UFMS e em Pedagogia (2023) pela UFMS, além do bacharelado em Direito (2018) pela Universidade Estácio de Sá. Complementando esse percurso, concluí especializações lato sensu em Direitos Humanos (Faculdade I9 Educação), Linguagens, Suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho (UFPI), Educação Inclusiva com Ênfase em Libras (UFMS), Direito Público (UniAmérica), Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar (UniAmérica) e Planejamento, Implementação e Gestão de Educação a Distância (UFF), esta última que me deu qualificação de 30% na UFMS.

A minha produção bibliográfica em periódicos científicos reflete de forma sólida a maturação da minha atividade investigativa. Entre os trabalhos publicados com destaque no ano de 2025, figuram artigos de relevância social e pedagógica no periódico *Lumen et Virtus*, versando sobre [tecnologia para inclusão de pessoas com deficiência, a importância da educação inclusiva na construção de uma sociedade igualitária](#) e artigo [Educação a Distância: como utilizar tecnologias para aprender em casa](#), mostrando as dinâmicas de aprendizagem em ambiente doméstico por meio da educação a distância. Além de artigo que envolve a temática de [Tecnologia e Educação](#). Já na revista *Aracê: Direitos Humanos em Revista*, também em 2025, colaborei com produções científicas voltadas a [estratégias de inclusão escolar](#), [práticas sustentáveis no ecossistema de ensino](#) e a implementação de [políticas públicas ligadas à acessibilidade](#) e ao direito à educação. Adicionalmente, registram-se publicações anteriores de minha autoria na *Revista Educação Pública* (Rio de Janeiro) nos anos de [2019](#) e [2022](#), discutindo recursos educacionais abertos e o princípio da igualdade, bem como um artigo nos *Cadernos de Direito* (UNIMEP) em 2022 abordando a [gestão e controle na administração pública](#).

No âmbito da produção bibliográfica consolidada de forma autoral, publiquei como autor principal o livro intitulado [Ações Afirmativas Na Educação Superior](#), lançado em 1ª edição no ano de 2025 pela editora Diálogo Freiriano (Veranópolis-RS). A referida obra possui extensão de 150 páginas e sistematiza reflexões e dados decorrentes das minhas investigações na área de políticas públicas educacionais, consolidando um

importante marco no meu amadurecimento intelectual e na difusão de conhecimentos sobre o acesso e a permanência de grupos historicamente sub-representados no ambiente acadêmico universitário. Ressalto que essa foi uma pesquisa realizada na UFMS.

Como organizador, evidenciando minha capacidade de articulação científica e trabalho colaborativo em redes de pesquisa, atuei no ano de 2025 como organizador do livro [Pesquisas Contemporâneas na Educação Moderna Volume 5, publicado em sua 1ª edição pela Editora MultiAtual \(Formiga\)](#), com um total de 170 páginas. Essa atividade de organização foi realizada em conjunto com os pesquisadores G. S. Pereira, C. M. S. Azevedo, A. M. V. G. Santos e E. C. Campos, reforçando meu engajamento na curadoria, avaliação e promoção da difusão de saberes docentes e discentes plurais produzidos no cenário educacional contemporâneo.

A minha produção científica também se materializa na forma de capítulos de livros em obras coletivas de relevo na área da diversidade e das relações étnico-raciais. Em 2025, publiquei o capítulo intitulado "Políticas Afirmativas para Negros/as: As Bancas de Heteroidentificação como Instrumento de Validação de Autodeclaração", inserido na obra *Mulheres Negras na Educação Superior: Corpos, Fazeres e Saberes Insurgentes*, organizada por Eugênia Portela de Siqueira Marques e Átila Maria do Nascimento Corrêa e publicada pela Life Editora, em Campo Grande. Este texto, construído em coautoria com E. P. S. Marques, R. Guiland e I. Q. O. Souza, estende-se da página 169 à 192 e discute diretamente mecanismos de garantia e lisura na aplicação de cotas raciais.

A interlocução internacional das minhas pesquisas é demonstrada por meio de trabalhos completos publicados em anais de eventos de grande prestígio fora do país. No ano de 2021, tive publicado o trabalho completo ["Direito à Educação nas Constituições Vigentes dos Países Membros do Mercosul"](#) nos anais do VI Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra, sob o selo da Coimbra International Conference on Human Rights. Anteriormente, em 2020, publiquei também como trabalho completo a ["Análise do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: Sob Viés de Justiça Social"](#), em coautoria com F. F. Curi, nos anais da quinta edição do mesmo [congresso internacional](#).

Ressalto também além das publicações acima citadas, que minha produção científica se apresenta em eventos educacionais e científico com formato de resumos

expandidos sinalizando a divulgação qualificada do andamento das minhas investigações acadêmicas. Em 2025, publiquei em coautoria o resumo expandido "[Acesso e Permanência na Educação Superior: Perspectiva da Justiça Social por Meio da Política de Ações Afirmativas](#)" nos anais do XXXII Seminário Nacional Universitas/Br, sob o escopo da rede Universitas Br. No mesmo ano, publiquei o resumo expandido intitulado "[Bancas de Heteroidentificação Contra Neoconservadorismo: Instrumento de Verificação das Autodeclarações Raciais na Pós-Graduação da UFMS](#)" nos anais da 42ª Reunião Nacional da ANPED & WERA Focal Meeting, realizado em João Pessoa e publicado pela Anped.

Possuo um histórico consistente de resumos publicados em anais e apresentação oral de trabalhos em eventos científicos que comunicam minhas inserções em diferentes linhas temáticas. Esse conjunto engloba a publicação de resumo no [Integra UFMS \(p.968\)](#), em 2024, versando sobre ações afirmativas na pós-graduação como política pública e educacional. No ano de 2022, publiquei dois resumos no Congresso Nacional Multidisciplinar em Ciências em Florianópolis, abordando o neoliberalismo face aos direitos humanos e as discussões acerca da teologia da prosperidade. Complementam essa produção o resumo sobre as constituições do Mercosul no evento de Coimbra em 2021, o trabalho sobre a ODS 4 e a cidadania publicado no Integra UFMS em 2020, e a síntese analítica sobre o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos em Coimbra, também em 2020, além da Anped 2025 e do XXXII Seminário Nacional Universitas/Br.

A exposição e o debate público de minhas produções são marcas constantes do meu percurso, totalizando diversas comunicações orais realizadas em encontros de expressão nacional e internacional. Entre elas, destaca-se a apresentação sobre mulheres indígenas e resistências no [Congresso Internacional Mundos Indígenas \(COIMI\)](#) em 2026, na qual teve publicado em seus anais o trabalho completo. Ressalto que não tenho certificado de comprovação deste congresso, visto que a comissão organizadora ainda não emitiu.

Em 2025 propus um Simpósio no X Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra, na qual fui coordenador do Simpósio Temático Interdisciplinar 3. Em 2026, participei como membro da Comissão científica, Palestrante e ministrei um minicurso

sobre Bancas de Heteroidentificação, bem como apresente resumo simples no I Seminário de Educação para Relações Étnico raciais do GEPPEHER/UEMS.

Ressalto aqui a importância dessa participação em eventos e congressos científico, que desenvolve nossos saberes e competências laborais, demonstrando mais uma vez que todos essas atividades demonstram alinhamento com a aquisição do RSC-VI para nível de doutorado. Também em 2026 participei da Conferência Regional do Plano Estadual de Educação – PEE/MS, Além de participar da Etapa Estadual de Mato grosso do Sul da 1ª Conferência Nacional dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), na UFMS.

A minha atuação no âmbito da avaliação acadêmica e na validação de novos saberes é atestada pela minha inserção institucional em comissões examinadoras de pós-graduação. No ano de 2024, atuei como [membro titular da banca de avaliação](#) da monografia de especialização de Eva Catarina Siqueira Nantes, intitulada "A importância da produtividade e venda de produtos alimentícios na geração de renda das mulheres quilombolas". Essa atividade foi desenvolvida no curso de Especialização de Agentes locais de trabalho, emprego e renda (Proalter) no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em colaboração com os docentes M. R. Silva e M. R. Coelho.

Em resumo, meu engajamento comunitário e científico revela-se na assiduidade em eventos, congressos, seminários e feiras desde o ano de 2019, participando ativamente de discussões da minha área de atuação. Estive presente no Congresso Internacional Mundos Indígenas (2026), na 42ª Reunião da ANPEd (2025), no I Seminário Internacional sobre Políticas Afirmativas na Pós-Graduação (2025), no VIII Seminário Regional Diálogos Interculturais (2025), na VI Semana da Consciência Negra (2025) e no XXXII Seminário Universitas/Br (2025). Registro, outrossim, participações prévias em edições do Integra UFMS (2019, 2020 e 2024), nos Congressos de Direitos Humanos de Coimbra (2020 e 2021), na 71ª Reunião Anual da SBPC (2019), no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis - Fonaprace (2019). Atuei ainda na comissão organizadora do VIII Seminário Regional Diálogos Interculturais, VI Semana da Consciência Negra e I Seminário Internacional sobre Políticas Afirmativas na Pós-Graduação em 2025, além do Seminário Marco Zero de projeto de pesquisa em 2024.

Por fim, não menos importante, ressalto minha atuação como Professor Tutor dos Cursos de Graduação a Distância da UFMS, em que sou mediador (professor tutor) nos cursos de Processos Gerenciais e Serviços Jurídicos e Notariais desde 2023.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto neste memorial descritivo, constato que minha trajetória profissional trilhada no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, iniciada no ano de 2018, reflete um compromisso contínuo com a excelência no serviço público e com o desenvolvimento institucional, demonstrando alinhamento ao nível pleiteado do RSC-VI. Ao longo desses anos, a atuação diária transcendeu o mero desempenho ordinário das atribuições do cargo, convertendo-se em um espaço de constante aprendizado prático e consolidação de competências. A imersão na dinâmica universitária permitiu a compreensão aprofundada dos pilares de ensino, pesquisa, extensão e gestão, eixos que balizaram cada atividade executada. Assim, este documento não apenas relata o histórico laboral, mas evidencia a maturidade profissional alcançada por meio de entregas efetivas e dedicação à comunidade acadêmica da UFMS.

No período compreendido entre 2018 e os anos subsequentes, a participação ativa em comissões, comitês e grupos de trabalho formalmente constituídos constituiu um marco fundamental para a ampliação da visão administrativa. A inserção nesses espaços coletivos de deliberação e planejamento demandou o exercício de competências voltadas à análise normativa e à busca por soluções colaborativas. Cada portaria, instrução de serviço de designação recebida representou um voto de confiança institucional e uma oportunidade de contribuir diretamente para o aperfeiçoamento dos processos internos. Essas atuações colegiadas fomentaram a apropriação de saberes complexos sobre a estrutura organizacional da universidade, consolidando a capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares direcionadas ao alcance de metas institucionais.

Paralelamente, o engajamento no suporte e na execução de projetos institucionais nas áreas de ensino, pesquisa e extensão fortaleceram minha conexão com a atividade-fim da instituição. A atuação técnica especializada na gestão e no apoio a essas iniciativas propiciou o desenvolvimento de competências metodológicas e operacionais essenciais para a melhoria dos serviços prestados, seja no âmbito das secretarias acadêmicas, seja no âmbito de toda universidade. A participação na difusão de conhecimentos e na organização de ações que aproximam a universidade da

sociedade civil demonstrou o alinhamento com a indissociabilidade desses pilares. Desse modo, as experiências adquiridas na assistência acadêmica especializada e no apoio aos projetos estratégicos da UFMS materializaram-se em resultados tangíveis, gerando valor público e otimizando os recursos disponíveis.

Outro aspecto relevante dessa jornada diz respeito à assunção de responsabilidades técnico-administrativas diferenciadas, que exigiram alto grau de conformidade legal e zelo patrimonial. O envolvimento em atividades de que presam pela infraestrutura setorial, colaboração na elaboração de Planos de Desenvolvimento da Unidade (PDU), ou mesmo na gestão e auxílio dos inventários, demandaram o domínio de legislações específicas e de sistemas estruturantes da administração pública. Essa frente de trabalho evidenciou a capacidade de gerenciar riscos, acompanhar e garantir a eficiência na aplicação dos recursos institucionais. O exercício dessas atribuições complexas atesta um perfil profissional proativo, preparado para lidar com os desafios burocráticos e operacionais inerentes à manutenção e ao crescimento da infraestrutura universitária.

Além das atribuições técnicas, minha trajetória também foi marcada pela oportunidade de exercer funções de liderança e assessoramento institucional. A condução de equipes e a responsabilidade por setores específicos da UFMS, como Secretária Acadêmica do Inisa (Secac/Inisa), cuidando da vida acadêmica dos alunos de graduação em Enfermagem e Fisioterapia, e atualmente à frente da Secretária Acadêmica da Pós-Graduação, também do Inisa, permitiram o aprimoramento de habilidades gerenciais, tais como a comunicação assertiva, a mediação de conflitos e o planejamento estratégico setorial. Estar à frente dessas unidades exigiu uma postura resolutiva e uma visão sistêmica da instituição, alinhando as demandas locais às macros diretrizes da universidade. Essas experiências em funções gratificadas confirmam a capacidade de liderar processos de mudança, otimizar rotinas de trabalho e motivar os servidores em prol do cumprimento dos objetivos da instituição.

No tocante ao desenvolvimento intelectual, técnico e científico, investi e invisto na formação continuada e na produção de conhecimento prático foi uma constante ao longo de todo o percurso profissional. A busca por qualificações, a participação em eventos e a produção de artigos e pesquisas, traduzem o esforço em manter a minha atuação profissional sempre atualizada. Esse processo de educação e capacitação

permanente retroalimentou a prática diária, permitindo que os novos saberes fossem imediatamente convertidos em melhorias pessoal e profissional. A difusão desse conhecimento produzido reforça meu papel de agente multiplicador dentro da universidade, consolidando um perfil que une a teoria acadêmica à prática administrativa e acadêmica.

Por todo o exposto, a submissão deste memorial à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências - CRSC configura o coroamento de um ciclo de dedicação e crescimento iniciado em 2018. Os elementos aqui apresentados cumprem os requisitos formais estabelecidos pela Resolução nº 711/2026-CD/UFMS, demonstrando de forma inequívoca o nexo causal entre a atuação profissional e a evolução dos saberes e competências descritos. Diante da comprovação documental acostada e da relevância dos resultados institucionais alcançados, pleiteia-se o deferimento do RSC-VI. Ratificamos, por fim, o compromisso inabalável de continuar contribuindo para o fortalecimento da UFMS como instituição de excelência, aplicando as competências consolidadas a serviço da sociedade.