

# MEMORIAL

## Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

(art. 16, II, e art. 17 da Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026)

| IDENTIFICAÇÃO FUNCIONAL            |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| Nome: Noeli da Silva Santos        | Nível de RSC pretendido: RSC-PCCTAE VI |
| Cargo: Assistente em Administração | Data de ingresso na IFE: 14/11/2019    |
| Lotação: COAC/CPAQ                 |                                        |

### 1. Trajetória profissional (art. 17, I)

Ingressei na Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em novembro de 2019, assumindo o cargo de Assistente em Administração. Desde o início da minha trajetória institucional, busquei atuar de forma proativa, compreendendo rapidamente os fluxos processuais e a cultura organizacional da universidade para oferecer entregas de alta qualidade.

Ao longo desses anos, passei por diferentes desafios e assumi responsabilidades crescentes. Minha atuação inicial, focada no suporte administrativo padrão, rapidamente evoluiu para atribuições de alta responsabilidade técnica e pedagógica, como a fiscalização de contratos e o apoio ao ensino e à pesquisa. Compreendendo que a excelência no serviço público exige aperfeiçoamento contínuo, conciliei minhas atividades profissionais com uma intensa rotina de qualificação acadêmica e profissional. Durante minha permanência na UFMS, concluí uma nova graduação em Pedagogia e três pós-graduações duas *lato sensu* (Educação Especial e Tutoria em Educação a Distância) e uma *stricto sensu* (Mestrado em Geografia), além de participar de diversos cursos de capacitação ofertados pela instituição e por outras escolas de governo.

Essa sólida formação teórica deu suporte para que eu expandisse minha atuação para além das fronteiras do meu setor de lotação original, participando ativamente de comissões institucionais, projetos de pesquisa, bancas de heteroidentificação e atividades de apoio ao ensino de graduação. Assim, consolidei uma identidade profissional marcada pela versatilidade, pelo rigor técnico, pela ética e pelo compromisso com o desenvolvimento da UFMS.

### 2. Descrição das atividades e experiências por critério (art. 17, II)

No que tange ao **Requisito I**, que dispõe sobre a participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, atuei de forma ativa como membro dessas estruturas regularmente constituídas (Item 3). Entre os anos de 2020 e 2026, integrei as bancas de avaliação da veracidade da autodeclaração em

processos seletivos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), desempenhando um papel fundamental para garantir a lisura, a legalidade e a correta aplicação das políticas de ações afirmativas na instituição, conforme comprovado pelas Instruções de Serviço correspondentes. Além disso, conforme atestam as Portarias de designação anexadas, integrei diversas comissões internas de trabalho na universidade, entre as quais destacam-se a Comissão de Desfazimento, Comissão Especial de Realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU/CPAQ) 2018-2021, Comissão de Patrimônio, Comissão Setorial de Avaliação do Câmpus de Aquidauana e Comissão Especial de Seleção de Professor Substituto.

Em relação ao **Requisito II**, que engloba a participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada, colaborei em diferentes frentes acadêmicas. No âmbito das atividades técnicas e especializadas em projetos, incluindo ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e inovação (Item 2), participei de diversas ações de extensão na qualidade de colaboradora, ministrante e fornecendo apoio técnico-organizacional, atividades devidamente comprovadas por certificados. No campo do apoio ao ensino, desenvolvi atividades de tutoria em curso de graduação (Item 5), prestando suporte pedagógico, realizando o acompanhamento de estudantes e atuando na mediação da aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem, conforme certificados anexos. Dediquei-me também à avaliação de trabalhos e atuação como jurada em eventos acadêmicos e científicos (Item 7); nessa linha, atuei como avaliadora de trabalhos científicos submetidos no Integra UFMS/2021 (comprovado por certificado emitido pela comissão organizadora) e participei como membro de banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na graduação (comprovado por Resoluções do colegiado de curso). Por fim, visando o contínuo aprimoramento profissional vinculado aos interesses da UFMS, participei de capacitações e workshops com carga horária mínima de dez horas (Item 11), conforme certificados anexos.

No âmbito do **Requisito IV**, que trata da designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas, exerci atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios ou instrumentos correlatos (Item 3). Fui designada formalmente para atuar na fiscalização de contratos de prestação de serviços e aquisições da UFMS, atividades que se encontram devidamente documentadas e comprovadas por Instruções de Serviço e Portarias de designação.

Por fim, no que concerne ao **Requisito VI**, que aborda a produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico, apresento uma trajetória consolidada de qualificação e produção acadêmica. Durante minha permanência na UFMS, concluí cursos de educação formal superiores ao exigido para o ingresso no meu cargo de titular, sem que estes tenham sido utilizados para fins de percepção de Incentivo à Qualificação (Item 4). Minha formação expandiu-se com a conclusão de uma nova graduação em Pedagogia, além de três pós-graduações: duas em nível *lato sensu* (Educação Especial e Tutoria em Educação a Distância) e uma em nível *stricto sensu* (Mestrado em Geografia), todas comprovadas por certificados e diplomas. Paralelamente, atuei como membro no projeto de pesquisa intitulado "Álgebra, Teoria de Números e Combinatória" (Item 7), atividade atestada por declaração emitida pelo SIGPROJ. No campo da difusão científica, sou autora de capítulo de livro, publicado na obra "ESPAÇOS DE EXPERIÊNCIAS E HORIZONTES DE EXPECTATIVAS: CENÁRIOS E TRAJETÓRIAS DE PESQUISAS NO ÂMBITO

DA PÓS-GRADUAÇÃO EM MATO GROSSO DO SUL" (Item 10), produção devidamente acompanhada de seu certificado de publicação.

### **3. Demonstração dos saberes e competências desenvolvidos (art. 17, III)**

As atividades que desempenhei ao longo da minha trajetória na UFMS não configuram mero cumprimento de obrigações cotidianas, mas sim a consolidação de saberes teóricos e práticos aplicados que geraram inovação e otimização dos recursos públicos.

A gestão e fiscalização de contratos exigiram de mim um profundo domínio da legislação de licitações e contratos administrativos. A teoria adquirida nas minhas capacitações foi crucial para o desempenho na função.

No âmbito ético-social, a participação nas bancas de heteroidentificação demandou o desenvolvimento de competências sensíveis à justiça social e ao direito administrativo. O processo decisório nessas comissões exige imparcialidade, leitura técnica de resoluções nacionais e sensibilidade para salvaguardar a integridade dos processos seletivos da nossa universidade, gerando segurança jurídica para as políticas afirmativas institucionais.

A minha atuação próxima à vida acadêmica — seja como tutora de graduação, membro de bancas de TCC, avaliadora de eventos científicos ou pesquisadora — reflete a indissociabilidade entre as atividades administrativas e finalísticas da UFMS. A obtenção de uma nova graduação e de três pós-graduações durante o meu período de exercício me deu subsídios teóricos para o desempenho dessas atividades. O aprendizado gerado com a publicação de um capítulo de livro e com a pesquisa científica refinou meu raciocínio crítico, capacidade de síntese e redação oficial, habilidades que aplico diariamente na instrução de processos administrativos mais claros e objetivos na minha unidade de lotação.

Portanto, o conjunto dessas vivências gerou saberes multidisciplinares que me capacitam para além das tarefas básicas do meu cargo, traduzindo-se em resultados práticos, maior eficiência processual e melhoria contínua dos serviços prestados pela UFMS à sociedade.

### **4. Relação entre as atividades e o nível de RSC pretendido (art. 17, IV)**

Considerando os requisitos previstos na Resolução nº 711-CD/UFMS/2026, demonstrei neste memorial que atendo plenamente às exigências para a concessão do RSC-PCCTAE VI. Minha trajetória conta com: Sólida qualificação acadêmica e profissional continuada (uma nova graduação, três pós-graduações e múltiplos cursos de capacitação); Requisitos distintos avaliados (Requisitos I, II, IV e VI), cobrindo atividades de comissões, apoio ao ensino, pesquisa, fiscalização contratual e produção de conhecimento científico e o Impacto institucional relevante comprovado em cada uma dessas frentes de atuação.