

MEMORIAL

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

(art. 16, II, e art. 17 da Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026)

IDENTIFICAÇÃO FUNCIONAL	
Nome: Rangel Eishi Homma	Nível de RSC pretendido: Doutorado
Cargo: Enfermeiro Área	Data de ingresso na IFE: 20/01/2023
Lotação: CEI CPTL	

1. Trajetória profissional (art. 17, I)

Meu nome é Rangel Eishi Homma e ingressei no serviço público federal em 20 de janeiro de 2023, após aprovação em concurso público para o cargo de Enfermeiro – Área, passando a integrar o quadro permanente da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no Campus de Três Lagoas (CPTL). Desde o início da minha atuação, procurei desempenhar minhas atribuições com compromisso técnico, responsabilidade institucional e dedicação à missão da Universidade, compreendendo que o servidor público deve contribuir não apenas para a execução de suas funções, mas também para o fortalecimento da instituição e para a qualificação dos serviços prestados à sociedade.

Minha trajetória iniciou-se na Coordenação Administrativa (COAD), atuando no Laboratório de Ensino em Enfermagem, onde participei da organização das atividades práticas do curso, prestando suporte a docentes e estudantes na preparação de laboratórios, gerenciamento de equipamentos e materiais, organização dos cenários de simulação e apoio às atividades acadêmicas. Essa experiência proporcionou contato direto com o processo de formação dos estudantes e despertou meu interesse pela integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Motivado por esse ambiente acadêmico, passei a participar de projetos institucionais, ações de pesquisa, extensão e eventos científicos, ampliando minha compreensão sobre o papel da universidade pública na produção e disseminação do conhecimento. Em 2023, ingressei no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFMS, por meio do Programa Qualifica, concluindo o mestrado em janeiro de 2026. Durante esse período, desenvolvi pesquisa vinculada à instituição, participei de atividades laboratoriais, publiquei artigos científicos e capítulo de livro, apresentei trabalhos em eventos científicos e fortaleci minha formação técnico-científica.

Paralelamente, participei de comissões, grupos de trabalho e projetos institucionais, experiências que ampliaram minha visão sobre a gestão universitária e fortaleceram competências relacionadas ao planejamento, organização, trabalho colaborativo e tomada de decisão.

Em agosto de 2025, fui transferido para a Clínica Escola Integrada do Campus de Três Lagoas (CEI/CPTL), unidade estratégica para a integração entre assistência, ensino, pesquisa e extensão. Na unidade, fui designado para exercer a Responsabilidade Técnica da Assistência de Enfermagem, assumindo a

organização dos processos assistenciais, a elaboração de protocolos e documentos técnicos, a supervisão das atividades de enfermagem, o apoio às práticas acadêmicas e a articulação das ações assistenciais com as atividades de ensino e pesquisa. A atuação em uma unidade em processo de consolidação exigiu liderança, capacidade de planejamento, gestão de processos e compromisso permanente com a segurança do paciente e a qualidade da assistência.

Minha trajetória na UFMS evidencia um processo contínuo de desenvolvimento profissional, marcado pela ampliação progressiva das responsabilidades e pela integração entre assistência, gestão, ensino, pesquisa e extensão. As experiências vivenciadas consolidaram competências técnicas, científicas e gerenciais que qualificam minha atuação como servidor público e demonstram a incorporação de saberes que ultrapassam as atribuições originalmente exigidas para o cargo, constituindo fundamento para o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

2. Descrição das atividades e experiências por critério (art. 17, II)

Requisito I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho, comissões, comitês ou similares regularmente instituídos

Particpei, como membro designado por portarias institucionais, de comissões e grupos de trabalho da UFMS, desempenhando atividades de apoio técnico e administrativo, entre elas: Comissão de Inventário Patrimonial, Comissão para elaboração do Mapa de Riscos, Comissão para análise de processos de Assistência Estudantil, Comissão para instrução de processos de afastamento de servidores, Comissão para levantamento e descrição dos Laboratórios do Campus de Três Lagoas e Comissão de Avaliação de Servidores em Estágio Probatório.

As atividades desenvolvidas compreenderam análise técnica, emissão de pareceres, elaboração de documentos, levantamentos, avaliações, organização de informações e participação nas reuniões e deliberações das respectivas comissões, contribuindo para a execução das ações institucionais previstas em cada ato de designação.

Documentos comprobatórios: Portarias de designação constantes do **Anexo I – Item 3.**

Item 5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização e execução de exames de seleção, vestibulares ou concursos

Particpei das atividades de organização e execução dos processos seletivos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, atuando como colaborador nas aplicações do Vestibular UFMS nos anos de 2023 e 2024.

As atividades desenvolvidas compreenderam a execução das atribuições previstas para a equipe de aplicação dos exames, observando os procedimentos estabelecidos pela Instituição, garantindo a regularidade, a segurança e o cumprimento das normas que regem os processos seletivos.

Documentos comprobatórios: Registros de participação no Vestibular UFMS (2023 e 2024) constantes do **Anexo I – Item 5**.

Item 9 – Representação legal da UFMS junto a órgãos e entidades do Poder, controle e regulação

Em decorrência da designação para exercer a Responsabilidade Técnica da Assistência de Enfermagem da Clínica Escola Integrada do Campus de Três Lagoas, atuei como representante institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul perante os órgãos de fiscalização e regulação profissional, especialmente junto ao Conselho Regional de Enfermagem (COREN-MS). Nessa condição, fui responsável por assegurar a conformidade dos serviços de enfermagem com a legislação vigente e com as normas técnicas e éticas da profissão, conduzindo os procedimentos administrativos e técnicos necessários junto aos órgãos competentes.

Essa atuação envolveu o acompanhamento das exigências regulatórias, a organização da documentação técnica, a implementação de processos voltados à segurança assistencial e ao cumprimento das normas profissionais, além da articulação entre a gestão da Clínica Escola e os órgãos fiscalizadores. O exercício da Responsabilidade Técnica fortaleceu a governança dos serviços de enfermagem, contribuindo para a qualidade da assistência prestada, para a segurança dos usuários e para a credibilidade institucional da UFMS perante os órgãos de controle e regulação.

Documentos comprobatórios: Portaria de designação para Responsabilidade Técnica da Assistência de Enfermagem e Certidão de Responsabilidade Técnica emitida pelo Conselho Regional de Enfermagem (COREN-MS), constantes do **Anexo I – Item 9**.

Requisito II — Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais de ensino, pesquisa e extensão, gestão e inovação

Particpei de projetos institucionais de ensino, pesquisa, extensão e inovação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, desenvolvendo atividades técnicas e especializadas voltadas ao planejamento, execução, acompanhamento e consolidação das ações propostas. Minha atuação envolveu organização de processos, apoio técnico e laboratorial, produção científica, desenvolvimento de atividades

acadêmicas e assistenciais, além da integração entre ensino, pesquisa, extensão e assistência, contribuindo para o fortalecimento das ações institucionais e para o alcance dos objetivos de cada projeto.

Hemoglobinopatias em Doadores de Sangue do Estado de Mato Grosso do Sul (2023–2025): atuação na execução da pesquisa, organização e análise de dados, atividades laboratoriais, produção científica e divulgação dos resultados.

Laboratório de Apoio para os Centros de Referência em Triagem Neonatal (2024–2025): desenvolvimento de atividades técnico-laboratoriais relacionadas ao diagnóstico e à investigação de hemoglobinopatias e outras condições identificadas na triagem neonatal.

Impactos dos Agrotóxicos à Saúde e ao Ambiente na Região Leste de Mato Grosso do Sul (2023): colaboração em atividades de pesquisa voltadas à avaliação dos efeitos dos agrotóxicos sobre a saúde humana e o meio ambiente.

Interpretação de Exames Laboratoriais (2025): participação em projeto de ensino voltado ao aperfeiçoamento da interpretação de exames laboratoriais aplicados à prática clínica.

Laboratório de Apoio para o Diagnóstico e Pesquisa das Hemoglobinopatias e de outras Afecções Genéticas (2025–2030): desenvolvimento de atividades de pesquisa, diagnóstico laboratorial e produção de conhecimento científico sobre hemoglobinopatias e outras doenças genéticas.

Telessaúde UFMS/CPTL – Conectando Cuidado e Inovação (2025–2028): participação na implementação de ações voltadas ao uso de tecnologias digitais aplicadas à assistência, ao ensino e à integração dos serviços de saúde.

Ambulatório de Dor Musculoesquelética como Estratégia de Integração Ensino-Serviço-Comunidade no SUS (2026–2028): atuação em atividades assistenciais e de ensino voltadas ao atendimento da comunidade e à formação prática dos estudantes.

Vidas em Foco: Retratos da Pessoa Idosa (2026–2028): participação em projeto interdisciplinar destinado à promoção da saúde, valorização e acompanhamento da população idosa por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão.

Documentos comprobatórios: Declarações, certificados e demais documentos referentes à participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, constantes do **Anexo II – Item 2**.

Item 5: Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

Atuei na supervisão, orientação e preceptoria de estudantes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul durante atividades práticas de ensino e extensão desenvolvidas em diferentes cenários de assistência. Essa atuação teve como objetivo integrar teoria e prática, processo de ensino-aprendizagem e contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e profissionais dos acadêmicos.

As atividades compreendem a supervisão de aulas práticas das disciplinas de **Saúde da Criança (2023)**, **Central de Material e Esterilização – CME (2024 e 2025)** e **Clínica Cirúrgica (2025)**; a supervisão do minicurso **"Entre a Vida e a Morte: APH na prática com ênfase em RCP, traumas e hemorragias" (2025)**; a

supervisão da atividade prática de vacinação durante o "**Dia D**" (2026); e a atuação como **Preceptor/Orientador de Serviço no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde: Informação e Saúde Digital (2025)**.

Essas experiências envolveram o acompanhamento direto dos estudantes em atividades assistenciais, orientação técnico-científica, estímulo ao raciocínio crítico, promoção da segurança do paciente e fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade, contribuindo para a formação de profissionais alinhados aos princípios do Sistema Único de Saúde e aos objetivos institucionais da UFMS.

Documentos comprobatórios: Declarações referentes à participação em supervisão de ensino, constantes do **Anexo II – Item 5**.

Item 9: Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizadas para fins de aceleração da promoção na carreira, com carga mínima de 10 horas.

Participei de programas de formação continuada e ações de desenvolvimento de competências voltados ao aperfeiçoamento técnico, científico e administrativo, com foco na qualificação das atividades desenvolvidas como Enfermeiro da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. As capacitações contemplaram temas relacionados à gestão pública, saúde digital, segurança do paciente, atenção à saúde, acessibilidade, saúde do trabalhador, processo eletrônico e inovação em serviços de saúde, contribuindo para o aprimoramento das práticas assistenciais, do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como para a qualidade dos serviços prestados pela instituição.

Documentos comprobatórios: Certificados e demais documentos referentes à participação em cursos, constantes do **Anexo II – Item 9**.

Item 11: Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da UFMS.

Participei de eventos técnico-científicos e de capacitação voltados ao aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, promovendo a atualização de conhecimentos, a integração entre ensino, pesquisa, extensão e assistência, bem como o aprimoramento das competências relacionadas à gestão institucional, à pesquisa envolvendo seres humanos e às práticas em saúde.

As atividades incluíram a participação em workshop institucional sobre a estrutura, os fluxos e a gestão documental do Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS, contribuindo para as boas práticas em pesquisa e da governança institucional, além da participação no **I Simpósio de Três Lagoas**, ação de extensão voltada à disseminação do conhecimento científico, à troca de experiências e ao desenvolvimento profissional.

Documentos comprobatórios: Certificados e demais documentos referentes à participação em eventos, constantes do **Anexo II – Item 11**.

Requisito III — Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Item 3: Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituída, por projeto implementado na administração pública.

Recebi Menção Honrosa no I Simpósio Internacional de Pesquisa e Inovação Científica no Cuidado em Saúde, promovido pelo Câmpus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pelo trabalho intitulado "Prevalência e Caracterização Molecular das Hemoglobinopatias em Doadores de Sangue no Estado de Mato Grosso do Sul". A premiação reconheceu a relevância científica, a inovação e a contribuição do projeto de pesquisa desenvolvido em instituição pública, evidenciando seu potencial para fortalecer a produção do conhecimento e subsidiar ações voltadas à qualificação da atenção à saúde e das políticas públicas.

Documento comprobatório: Certificado referente à participação do evento, constantes do **Anexo III – Item 3**.

Requisito IV — Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Requisito V — Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Requisito VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Item 10: Autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

Participei como autor de capítulo de livro relacionado à área da saúde, contribuindo para a produção e disseminação do conhecimento científico em tema de interesse institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

A participação na elaboração do capítulo evidencia o compromisso com a produção científica, a difusão do conhecimento e o desenvolvimento acadêmico e profissional, contribuindo para a qualificação das ações desenvolvidas no âmbito da UFMS.

Documento comprobatório: capítulo "Principais Técnicas e Métodos em Pesquisas Quantitativas", publicado no livro "Projeto de Pesquisa: do Planejamento à Execução", ISBN 978-65-6155-174-8, DOI 10.37885/978-65-6155-174-8, na condição de coautor.

Item 11: Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

Particpei da apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos e institucionais promovidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e por instituições parceiras, divulgando resultados de pesquisas e experiências relacionadas à enfermagem, à saúde pública e à pesquisa científica. As apresentações contribuíram para a socialização do conhecimento e da integração entre ensino, pesquisa, extensão e assistência, bem como para a divulgação da produção científica desenvolvida no âmbito da UFMS.

As apresentações contemplaram trabalhos científicos apresentados na modalidade oral e em eventos institucionais, evidenciando o compromisso com a produção e a disseminação do conhecimento científico de interesse institucional.

Documentos comprobatórios: Certificados e demais documentos referentes à participação em eventos, constantes do **Anexo VI – Item 11**.

Item 15: Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas.

Atuei formalmente como professor em ações de formação de interesse institucional, ministrando conteúdos teóricos e práticos voltados à qualificação de estudantes e profissionais da área da saúde. As atividades envolveram o planejamento e a condução de aulas, a elaboração de materiais didáticos, a orientação dos participantes e a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e científicas relacionadas às áreas de atuação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

A atuação docente enriqueceu a integração entre ensino, pesquisa, extensão e assistência, impulsionando a disseminação do conhecimento, a formação continuada e o desenvolvimento de recursos humanos em saúde, em consonância com os objetivos institucionais da UFMS.

Documentos comprobatórios: Declarações referentes aos trabalhos desenvolvidos, constantes do **Anexo VI – Item 15**.

Item 16: Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.

Atuei como membro da Comissão Organizadora de evento científico de interesse institucional, participando do planejamento, organização, execução e acompanhamento das atividades acadêmicas e científicas. As atribuições desenvolvidas envolveram o apoio à organização do evento, a articulação entre

os participantes, a logística das atividades e a execução das ações necessárias para sua realização, contribuindo para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

A participação na Comissão Organizadora demonstrou comprometimento com o desenvolvimento institucional, colaborando para a realização de eventos voltados à divulgação científica, à integração entre a comunidade acadêmica e à promoção do intercâmbio de conhecimentos e experiências.

Documentos comprobatórios: Certificado referente ao trabalho desenvolvido, constante do **Anexo VI – Item 16.**

3. Demonstração dos saberes e competências desenvolvidos (art. 17, III)

A trajetória desenvolvida na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul possibilitou a consolidação de competências técnicas, científicas, gerenciais e pedagógicas que extrapolam as atribuições originalmente exigidas para o cargo de Enfermeiro. Essas competências foram construídas por meio da atuação em gestão de serviços de saúde, projetos institucionais, produção científica, formação continuada e atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para o aprimoramento das ações institucionais da Universidade.

Critério I – Participação em grupos, comissões, representações e responsabilidade técnica

A participação em comissões, grupos de trabalho e representações institucionais ampliou minha compreensão sobre os processos administrativos, a governança universitária e a gestão pública, desenvolvendo competências relacionadas ao planejamento, análise técnica, tomada de decisão, articulação intersetorial e trabalho colaborativo. O exercício da Responsabilidade Técnica da Assistência de Enfermagem consolidou competências em liderança, gestão de processos, organização dos serviços e conformidade com as normas éticas e legais, contribuindo para a segurança assistencial, a qualidade dos serviços e a credibilidade institucional da Clínica Escola Integrada.

Critério II – Projetos institucionais, ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento profissional

A atuação em projetos institucionais consolidou competências voltadas ao planejamento, execução e avaliação de ações integradas de ensino, pesquisa, assistência e extensão, favorecendo a identificação de necessidades institucionais, a organização de processos e o desenvolvimento de soluções aplicadas à comunidade acadêmica e aos serviços de saúde. As atividades de supervisão, preceptoria e orientação de estudantes aperfeiçoaram competências pedagógicas, de liderança e comunicação, promovendo a integração entre teoria e prática e contribuindo para a formação de profissionais qualificados.

A participação contínua em programas de capacitação e em eventos técnico-científicos permitiu a atualização permanente em temas relacionados à gestão pública, segurança do paciente, saúde digital, pesquisa e inovação, incorporando novos conhecimentos à prática profissional e contribuindo para a melhoria dos processos de trabalho e da assistência prestada pela Universidade.

Critério III – Reconhecimento institucional da produção científica

A premiação recebida por projeto científico desenvolvido no âmbito da UFMS representa o reconhecimento da relevância da pesquisa realizada e evidencia competências relacionadas à investigação científica, produção de conhecimento e desenvolvimento de soluções aplicáveis aos serviços públicos de saúde, reafirmando o compromisso com a inovação e a qualificação das políticas e práticas assistenciais.

Critério VI – Produção e difusão do conhecimento científico e técnico

A produção científica, materializada pela coautoria de capítulo de livro, apresentação de trabalhos em eventos científicos e atuação em ações formativas, consolidou competências em pesquisa, redação técnico-científica, comunicação e difusão do conhecimento. Paralelamente, a participação na organização de eventos acadêmicos e na formação de estudantes e profissionais consolidou competências didático-pedagógicas, de planejamento e articulação institucional, ampliando a integração entre assistência, ensino, pesquisa e extensão.

O conjunto dessas experiências demonstra um processo contínuo de desenvolvimento profissional, caracterizado pela incorporação de saberes que qualificaram minha atuação como servidor da UFMS, ampliaram minhas responsabilidades institucionais e contribuíram para o aperfeiçoamento da gestão, da assistência, da produção científica e da formação de recursos humanos, em consonância com a missão institucional da Universidade.

4. Relação entre as atividades e o nível de RSC pretendido (art. 17, IV)

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia o desenvolvimento contínuo de saberes e competências que ultrapassam aqueles inicialmente exigidos para o exercício do cargo de Enfermeiro na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. As experiências acumuladas ao longo da atuação institucional demonstram a consolidação de competências nas áreas de gestão, assistência, ensino, pesquisa, extensão, inovação e produção técnico-científica, refletindo uma atuação comprometida com a qualificação permanente dos serviços públicos e com o desenvolvimento institucional.

No **Critério I**, 40,5 pts, a participação em comissões, grupos de trabalho, representações institucionais e o exercício da responsabilidade técnica possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança, governança, planejamento, tomada de decisão, articulação institucional e gestão de processos. Essas experiências ampliaram significativamente minhas responsabilidades funcionais e contribuíram para a organização, segurança e qualidade dos serviços prestados pela Universidade.

No **Critério II**, 66pts, a participação em projetos institucionais, ações de ensino, supervisão de estudantes, preceptoria, programas de capacitação e atividades de desenvolvimento profissional favoreceu o aprimoramento de competências voltadas ao planejamento, gestão, educação em saúde, inovação, trabalho interdisciplinar e melhoria contínua dos processos institucionais. A aplicação desses

conhecimentos repercutiu diretamente na qualificação da assistência, na formação de recursos humanos e das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela UFMS.

No **Critério III**, 7,5 pts, o reconhecimento institucional recebido por meio de premiação científica demonstra a relevância das atividades de pesquisa desenvolvidas e sua contribuição para a produção de conhecimento aplicável aos serviços públicos de saúde. Esse reconhecimento evidencia o compromisso com a excelência acadêmica, a inovação e a geração de resultados capazes de fomentar a missão institucional da Universidade.

No **Critério VI**, 33,5 pts, a formação complementar, a produção científica, a coautoria de capítulo de livro, a apresentação de trabalhos em eventos científicos, a atuação como professor em ações formativas e a participação na organização de eventos acadêmicos evidenciam a consolidação de competências relacionadas à produção, sistematização e difusão do conhecimento científico e técnico. Essas atividades ampliaram minha capacidade de integrar assistência, ensino, pesquisa e extensão, impulsionando inovação, qualificação profissional e aumento da produção científica institucional.

Em conjunto, essas experiências demonstram uma trajetória profissional caracterizada pelo aperfeiçoamento contínuo, pela ampliação das responsabilidades assumidas e pela geração de resultados relevantes para a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Os saberes e competências desenvolvidos foram incorporados à prática profissional, contribuindo para a melhoria dos processos de trabalho, para a qualificação da assistência à saúde, para a formação de estudantes e profissionais, para a implementação da pesquisa e da extensão universitária e para o cumprimento da missão institucional da UFMS.

A documentação apresentada comprova a atuação em diferentes critérios previstos na regulamentação do Reconhecimento de Saberes e Competências, alcançando 147,5 pontos, distribuídos em quatro critérios de avaliação (Critérios I, II, III e VI), 12 itens, por meio de 44 documentos comprobatórios. Dessa forma, o conjunto da trajetória profissional demonstra o atendimento aos requisitos estabelecidos para o RSC-VI, evidenciando o desenvolvimento de competências compatíveis com o nível pleiteado e atendendo aos pressupostos previstos no art. 5º e no art. 17, inciso IV, da regulamentação do RSC-PCCTAE, submetendo-se, por fim, à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências.

Assinatura digital