

MEMORIAL

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

(art. 16, II, e art. 17 da Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026)

IDENTIFICAÇÃO FUNCIONAL	
Nome: Renan da Silva Olivier	Nível de RSC pretendido: RSC-PCCTAE VI (Doutorado)
Cargo: Técnico de Laboratório	Data de ingresso na IFE: 17/07/2018
Lotação: COAD/INBIO	

1. Trajetória profissional (art. 17, I)

Sou Técnico de Laboratório na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) com atuação consolidada em Zoologia e ampla experiência no suporte ao ensino, pesquisa e extensão. Ao longo de oito anos de trajetória institucional, desenvolvi uma forte integração com a pesquisa científica, o manejo de coleções zoológicas e a colaboração interinstitucional, extrapolando as rotinas ordinárias do meu cargo para contribuir ativamente com a produção e difusão de conhecimento.

Minha trajetória profissional na carreira de Técnico-Administrativo em Educação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul teve início em 17 de julho de 2018, sendo este meu primeiro e único vínculo profissional após a conclusão da Graduação em Ciências Biológicas – Bacharelado (2009–2013) e do Mestrado em Biologia Animal (2014–2016), ambos realizados nesta mesma instituição.

Inicialmente, fui lotado no Biotério Central – UT (INBIO), onde atuei no manejo da criação de roedores utilizados em pesquisas científicas desenvolvidas em diferentes laboratórios da UFMS. Embora as atividades desempenhadas não correspondessem diretamente à de minha área de formação (Zoologia), foi nesse primeiro contato que consolidei o entendimento prático de como a organização influencia diretamente a qualidade dos serviços laboratoriais.

Em 23 de julho de 2019, fui removido, a pedido, para a Piscicultura (FAMEZ) (SEI 1375911) que ainda não contava com um técnico de laboratório lotado, assim, atuei na reestruturação do setor, auxiliando na retomada das aulas prático-teóricas e apoiando o desenvolvimento de diversas pesquisas (da iniciação científica ao doutorado) por meio da montagem, manutenção e coleta de dados experimentais, sob responsabilidade do Professor Dr. Jayme A. Povh. Além disso, desempenhei rotineiramente atividades relacionadas ao manejo de peixes mantidos em tanques escavados e sistemas de bioflocos, à avaliação da qualidade da água, ao levantamento de necessidades de materiais de consumo e permanentes, ao controle de estoque de produtos e insumos e à conferência de materiais. Vinculado a essas atividades, também realizei visitas técnicas à Fazenda Escola para a manutenção dos peixes mantidos nos tanques escavados daquela unidade.

Em busca de um maior alinhamento com a minha área de especialidade e visando expandir minha contribuição técnica à instituição, solicitei remoção para o Laboratório de Zoologia (INBIO). Fui alocado neste

laboratório em 5 de agosto de 2021 (conforme processos SEI 2597778 e 2717303), no qual desenvolvi grande parte da minha trajetória acadêmica e onde exerço minhas atividades até o presente momento

No Laboratório de Zoologia, as atividades que desenvolvo diferem significativamente daquelas exercidas nos locais em que fui lotado anteriormente. Minha rotina inclui o suporte às aulas práticas não apenas dos dez docentes vinculados à Zoologia, mas também de professores dos Laboratórios de Ecologia e de Botânica, que utilizam a estrutura do laboratório sempre que necessário. Além do apoio às aulas práticas, compartilho com a minha colega, e servidora TAE, a responsabilidade pela manutenção de todo o acervo zoológico didático utilizado por docentes e estudantes, bem como pela conservação dos demais laboratórios vinculados à Zoologia, incluindo o Laboratório de Aulas Práticas de Graduação, o Laboratório de Taxidermia, o Laboratório de Preparação e Fixação de Material Zoológico, o Laboratório de Organismos Vivos e o Laboratório Multiuso de Zoologia.

Também auxilio na supervisão de estudantes que realizam estágios no setor, principalmente do curso de Ciências Biológicas, além de participar, a convite, de diversos Projetos de Ensino de Graduação e Projetos de Pesquisa, tanto de professores do Laboratório de Zoologia quanto de outros laboratórios do Instituto de Biociências. Quando necessário, também participo de atividades de campo, voltadas principalmente à obtenção de dados e amostras para aulas e pesquisas. No âmbito da gestão do laboratório, compartilho a responsabilidade pelo controle de estoque de produtos e materiais, pelo levantamento de demandas, pela previsão de consumo e pela solicitação de compras dos itens utilizados rotineiramente nas atividades do laboratório.

Após oito anos de atuação como Técnico de Laboratório em três diferentes lotações na UFMS, trabalhando tanto de forma independente quanto em colaboração com outros servidores, desenvolvi conhecimentos e habilidades que me tornaram um profissional mais completo e preparado para contribuir efetivamente com a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pela universidade.

A seguir, apresento atividades que venho desenvolvendo desde 2018. Tais ações extrapolam as atribuições rotineiras da função e evidenciam, de forma concreta, a ampliação das competências profissionais fundamentando o meu requerimento de Reconhecimento dos Saberes e Competências compatíveis com o nível VI (Doutorado).

2. Descrição das atividades e experiências por critério (art. 17, II)

Requisito I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares I.3.

Anexo 1. Sou integrante do Grupo de Trabalho Técnico no estado de Mato Grosso do Sul, a convite da Agência Estadual de Defesa Sanitária Animal e Vegetal de Mato Grosso do Sul (IAGRO), atuando na elaboração do Plano estadual de prevenção, monitoramento e controle do gafanhoto sul-americano (*Schistocerca cancellata*). Vigência: 2025 – atual.

Anexo 55. Atuei como membro da comissão organizadora da ação de extensão “Semana de Desenvolvimento Profissional – Saúde mental, bem-estar e inteligência emocional: Desafios e tendências para a inserção profissional e a humanização no trabalho”, realizada pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em 2023. Nesse evento, atuei no planejamento das palestras destinadas aos estudantes do curso de Ciências Biológicas da UFMS.

Anexo 56. Atuei como membro da comissão organizadora do “X Simpósio de Orthoptera & III Simpósio de Insetos Ortopteroides: Um olhar sobre as pesquisas Amazônicas, unindo as regiões do país”, principal evento brasileiro dedicado ao estudo dos insetos ortopteroides, realizado na Universidade Federal do Amazonas (UFAM) em 2024. Como integrante da comissão organizadora, participei do planejamento da programação científica, da organização das palestras e da revisão e organização dos resumos submetidos ao evento.

Requisito II — Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

II.1

Anexo 2. Sou coordenador do projeto de pesquisa “Biodiversidade de Polyneoptera (Insecta) e Cerambycidae (Coleoptera) em Mato Grosso do Sul, Brasil”. Este projeto tem como objetivo a descrição de novas espécies, a realização de inventários da biodiversidade e a compreensão dos padrões de distribuição geográfica de Polyneoptera e Cerambycidae no estado de Mato Grosso do Sul. As publicações decorrentes do projeto são baseadas em espécimes depositados na Coleção Zoológica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), bem como em exemplares obtidos em expedições de campo. Os resultados gerados contribuem para o conhecimento da biodiversidade regional e fornecem subsídios para a conservação de espécies, a promoção do uso sustentável dos ecossistemas, a gestão sustentável das florestas e o enfrentamento da perda da biodiversidade. Vigência: 2024 – atual.

II.2.

Anexo 3. Participei como integrante do Projeto de Ensino de Graduação “Curadoria da Coleção Zoológica Didática do Instituto de Biociências”. O projeto teve como objetivo apresentar aos estudantes os procedimentos de curadoria da Coleção Zoológica Didática do INBIO, por meio de demonstrações das técnicas de montagem de insetos e esqueletos, preservação de material zoológico e catalogação de espécimes em bases de dados eletrônicas. Vigência: 2022–2024.

Anexo 4. Sou integrante do Projeto de Pesquisa “Citotaxonomia e Evolução Cromossômica em Arthropoda”. O projeto tem como objetivo a descrição de novas espécies, o aprimoramento da identificação de espécies já descritas e a investigação da evolução cromossômica em Arthropoda, com ênfase em Arachnida,

Orthoptera e Diptera, utilizando tanto dados obtidos com citogenética convencional quanto com o emprego da técnica de FISH telomérica. Vigência: 2021 – atual.

Anexo 5. Participei como integrante do Projeto de Ensino de Graduação “Zoologia didática: produção de material didático para aulas de Vertebrados”. O projeto proporcionou a complementação da formação dos estudantes, oferecendo treinamento nas técnicas de preparação, manejo e montagem de material didático e científico de vertebrados (répteis, aves e mamíferos), contribuindo para a formação prática dos graduandos em Ciências Biológicas. Vigência: 2022–2023.

Anexo 6. Sou integrante do Projeto de Pesquisa “Padrões de diversidade em comunidades animais ao longo de gradientes ambientais”. O projeto tem como objetivo avaliar os padrões de diversidade taxonômica, filogenética e funcional de diferentes comunidades animais e relacioná-los a variáveis ambientais, buscando compreender a influência dos gradientes ambientais sobre esses padrões e identificar a atuação de processos ecológicos, como competição e filtragem ambiental. Vigência: 2023 – atual.

Anexo 7. Participei como integrante do Projeto de Ensino de Graduação “Princípios de Sistemática Filogenética”. O projeto teve como objetivo proporcionar aos estudantes embasamento teórico e prático sobre as etapas envolvidas no desenvolvimento de pesquisas em Sistemática Filogenética, desde a definição do grupo de estudo até a publicação dos resultados científicos. Vigência: 2023.

Anexo 8. Sou integrante do Projeto de Ensino de Graduação “Treinamento em técnicas de manejo e gerenciamento de Coleções Zoológicas”. O projeto visa complementar a formação dos graduandos em Ciências Biológicas por meio do treinamento em técnicas de manejo e gerenciamento de coleções zoológicas científicas, com ênfase nos procedimentos necessários para a manutenção da Coleção Zoológica da UFMS (ZUFMS) e na organização e divulgação de seus dados. Vigência: 2022 – atual.

Anexo 9. Participei como integrante do Projeto de Pesquisa “Biodiversidade de Acalypttratae (Diptera) em um fragmento urbano de Cerrado”. O projeto teve como objetivo realizar o inventário de dípteros acaliptrados em um fragmento urbano de Cerrado em Campo Grande e avaliar a influência de variáveis climáticas sobre a composição da fauna desse grupo. Vigência: 2023–2024.

Anexo 10. Sou integrante do Projeto de Ensino de Graduação “A Coleção Zoológica Didática do INBIO para o ensino de zoologia”. O projeto tem como objetivo realizar a curadoria da Coleção Zoológica Didática do INBIO por meio da ampliação e renovação do acervo, além de capacitar estudantes de graduação em técnicas de preservação e manejo de material zoológico. Vigência: 2023 – atual.

Anexo 11. Sou integrante do Projeto de Pesquisa “Diversidade de Tephritoidea (Diptera, Schizophora) em uma Área de Cerrado no Mato Grosso do Sul”. O projeto tem como objetivo estudar a biodiversidade de moscas da superfamília Tephritoidea provenientes de uma área de Cerrado no município de Aquidauana, Mato Grosso do Sul. Vigência: 2025 – atual.

Anexo 12. Sou integrante do Projeto de Pesquisa “Ecoacústica aplicada ao monitoramento de anuros no Pantanal sul e entorno”. Diante das mudanças climáticas iminentes na América do Sul e a escassez de informações que permitam entender o impacto na biodiversidade do Pantanal, o objetivo geral deste projeto é utilizar técnicas inovadoras em monitoramento acústico passivo para entender como condições ambientais influenciam a atividade reprodutiva de anuros no Pantanal Sul-mato-grossense e áreas de entorno. Os produtos deste trabalho devem gerar dados úteis para subsidiar medidas mitigadoras voltadas para a conservação e enfrentamento da crise climática. Vigência: 2023 – atual.

II.5.

Anexo 45. Participei como monitor da Ação de Extensão “MicroCiências – a prática do conhecimento”, realizada pelo Instituto de Biociências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em 2025. Nessa atividade, atuei na apresentação da Coleção Zoológica Didática do Laboratório de Zoologia a estudantes do ensino fundamental de escolas públicas de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, contribuindo para a divulgação científica, especificamente na área de Zoologia.

II.7.

Anexos 13 e 14. Participei como avaliador de trabalhos apresentados nos eventos acadêmicos: Integra UFMS 2020 – Live e Integra UFMS 2021, avaliando um total de nove trabalhos desenvolvidos por estudantes do curso de Ciências Biológicas, sendo todos os trabalhos relacionados à Zoologia.

Anexos 15-19. Participei como membro de bancas avaliadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e da Universidade Federal de Viçosa (UFV), entre os anos de 2021 e 2024. Os trabalhos avaliados concentraram-se nas áreas de Zoologia e Biodiversidade.

II.11.

Anexo 20. Realizei capacitação no curso de “Piscicultura - Produção Comercial de Peixes”, oferecido pela Escola Agrícola de Jundiá da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (EAJ/UFRN). Este curso foi realizado durante o período em que trabalhei na Piscicultura (FAMEZ). O curso abordou todos os temas relacionados a produção comercial de peixes, tais como fundamentação técnica, sistemas de produção e infraestrutura, manejo produtivo, gestão e mercado, tendo como objetivo final a capacitação do aluno para gerenciar todas as etapas, do planejamento à comercialização do pescado. Todos os pontos abordados foram

essenciais para um melhor desempenho das minhas atividades durante o período em que estive na Piscicultura. Vigência: 2020 – 2020.

Requisito III — Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Requisito IV — Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas **IV.3.**

Anexo 21. Fui designado como gestor do Convênio n.º 22/2025-UFMS, celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e a Agência Estadual de Defesa Sanitária Animal e Vegetal - IAGRO. Como gestor atuo na fiscalização de documentos e na elaboração de relatórios periódicos. Vigência: 2025 – atual.

Requisito V — Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Requisito VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico **VI.4.**

Anexo 22. Realizei uma graduação no Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Biologia, pela Universidade de Franca. Embora já possuísse os títulos de Bacharel em Ciências Biológicas e Mestre em Biologia Animal pela UFMS, optei por realizar esta formação complementar entre 2018 e 2019 com os objetivos de ampliar meus conhecimentos em didática e metodologias de ensino aplicadas à Biologia e aplicação desses conhecimentos em meu serviço como Técnico de Laboratório.

VI.7.

Anexos 23, 24 e 62. Atualmente, integro três grupos de pesquisas cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Todos são dedicados ao estudo de invertebrados e incluem, entre seus objetivos específicos, pesquisas sobre Orthoptera (Insecta), grupo no qual concentrei minha formação acadêmica e com o qual mantenho maior afinidade. Dois desses grupos são vinculados à UFMS: “Grupo de Pesquisas Cromossômicas do Mato Grosso do Sul” coordenado pelo Dr. Douglas Araujo, e o “Grupo de Pesquisa em Sistemática, Ecologia e Evolução de Hexapoda neotropicais” coordenado pelo Dr. Gustavo Graciolli. O terceiro grupo, “Grupo de Pesquisa em Biologia e Sistemática de Polyneoptera”, é coordenado pelo Dr. Pedro G. B. Souza-Dias e está vinculado ao Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

VI.10.

Anexos 25-33 e 34-44. Os anexos apresentados reúnem minha produção acadêmica formal publicada na forma de artigos científicos e capítulos de livros. Desde meu ingresso na UFMS como servidor técnico-administrativo, desenvolvo atividades de pesquisa paralelamente às minhas atribuições institucionais. Até o momento, essas atividades resultaram na publicação de 18 artigos científicos e dois capítulos de livros. Os artigos foram publicados em periódicos renomados em suas respectivas áreas, com ênfase em revistas especializadas em Sistemática, Taxonomia e Biodiversidade de Insecta. Entre essas publicações, destaco duas que considero particularmente relevantes pelo seu impacto científico e abrangência:

- i) Olivier, R.S.; Pujol-Luz, C.V.A.; Graciolli, G. 2019. Review of *Temnomastax* Rehn & Rehn, 1942 (Orthoptera, Caelifera, Eumastacidae, Temnomastacinae). *Zootaxa*, 4593: 1-78. Trata-se de uma monografia com mais de 70 páginas, na qual realizei a revisão taxonômica do gênero *Temnomastax*, grupo de gafanhotos distribuído na região central da América do Sul. O trabalho reúne informações de taxonomia, distribuição, e biologia do gênero e, atualmente, é a principal referência para estudos envolvendo este grupo.
- ii) Souza-Dias, P.G.B.; Sperber, C.F.; Costa, M.K.M.; Mendes, D.M.M.; Campos, L.D.; Olivier, R.S.; Silva, D.S.M.; Fianco, M.; Szinwelski, N.; Bolfarini, M.P.; Domenico, F.C.; Chamorro-Rengifo, J.; Jesus, F.M. 2024. Capítulo 19: Orthoptera Olivier, 1789. In: Rafael, J.A.; Melo, G.A.R.; Carvalho, C.J.B.; Casari, S.A.; Constantino, R. (Org.). *Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia*. 2ed. Manaus: Editora INPA, p. 254-290. Este capítulo integra a segunda edição da obra “Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia”, considerada a principal referência nacional em Entomologia e contemplada com o Prêmio Alexandre Rodrigues Ferreira da Sociedade Brasileira de Zoologia. O capítulo representa a síntese mais abrangente e atualizada em língua portuguesa sobre a ordem Orthoptera. Entre os 97 especialistas que contribuíram para elaboração da obra, fui o único representante da UFMS e de Mato Grosso do Sul.

Adicionalmente, vale destacar que quatro dos 18 artigos científicos publicados são resultados do projeto de pesquisa por mim coordenado (Anexo 2) o qual teve início em 2025.

VI.11.

Anexos 46-54. Os anexos apresentados reúnem trabalhos apresentados em eventos científicos regionais ou nacionais entre os anos de 2023 e 2024. Grande parte desses trabalhos é resultante das atividades desenvolvidas pelo “Grupo de Pesquisas Cromossômicas do Mato Grosso do Sul” (Anexo 23), evidenciando a produtividade e a integração entre professores, técnicos e estudantes envolvidos nas pesquisas. Todos os trabalhos de citogenética apresentados contemplam diferentes grupos de Polyneoptera (Insecta), tais como Orthoptera, Embioptera e Phasmatodea e contaram com a minha contribuição técnica como especialista no grupo. Além disso, são apresentados trabalhos resultantes do projeto de pesquisa “Biodiversidade de Polyneoptera (Insecta) e Cerambycidae (Coleoptera) em Mato Grosso do Sul, Brasil” (Anexo 2) por mim coordenado.

VI.12.

Anexo 57. Publiquei o material de divulgação técnico-científico: “Gafanhoto-tigre. Que bicho é esse?”. pela revista *Ciência Hoje das Crianças*, nº 315, de outubro 2020 e disponível em: <https://chc.org.br/artigo/gafanhoto-tigre-que-bicho-e-esse/>). O material apresenta, em linguagem acessível as crianças, informações sobre a taxonomia, biologia e distribuição geográfica da espécie *Temnomastax tigris* (Orthoptera). O trabalho foi desenvolvido em parceria com os Drs. Paulo Robson de Souza (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) e Rodrigo Aranda (Universidade Federal de Rondonópolis), tendo como objetivo principal a difusão do conhecimento científico às crianças, com foco na Entomologia.

VI.14.

Anexo 58. Participei como mediador de palestra na “Semana de Desenvolvimento Profissional - Saúde mental, bem-estar e inteligência emocional - desafios e tendências para inserção profissional e humanização no trabalho” realizada pela UFMS em 2025. Nesta atividade, fui responsável por conduzir a mediação entre alunos do curso de Ciências Biológicas e a palestrante Dra. Lívia Cordeiro, organizando a sessão de perguntas e respostas após a palestra “Biólogo: como explorar a profissão e trabalhar com o que você ama?”.

VI.15.

Anexo 59. Participei como ministrante de curso no âmbito do Projeto de Ensino de Graduação “Treinamento em técnicas de manejo e gerenciamento de Coleções Zoológicas” entre os anos de 2022 e 2023. Nesta atividade fui responsável pelo ensino das técnicas de montagem e conservação de insetos em coleções zoológicas.

Anexo 60. Palestrante da palestra “Gafanhotos de importância agrícola no Mato Grosso do Sul”, ministrada em 2022 a convite da Agência Estadual De Defesa Sanitária Animal e Vegetal de MM (IAGRO). A atividade foi destinada a capacitação dos servidores da instituição e também foi aberta a estudantes de Agronomia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e produtores rurais interessados no tema. A palestra atendeu a uma demanda da IAGRO voltada à atualização técnica de seus servidores sobre espécies de gafanhotos de relevância agrícola no estado.

Anexo 61. Participei como ministrante do curso “Introdução a Insecta: morfologia, coleta e fixação”, vinculado à Ação de Extensão “Vem pra UFMS: Ciência nas Escolas”. O curso foi realizado em 2025 e abordou as noções básicas de entomologia para alunos da rede pública e privada de ensino de Mato Grosso do Sul.

3. Demonstração dos saberes e competências desenvolvidos (art. 17, III)

Ao longo dos oito anos em que atuo como Técnico de Laboratório na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tenho buscado desempenhar minhas atribuições com comprometimento e

responsabilidade, procurando realizar atividades que vão além do exigido rotineiramente para meu cargo. Nesse período, participei ativamente de ações de ensino, pesquisa e extensão, entendendo que essas atividades contribuem não apenas para meu desenvolvimento pessoal e profissional, mas também para o aprimoramento dos serviços ofertados pela UFMS a sociedade.

No âmbito do ensino, minha atuação tem sido voltada principalmente para a formação técnica de estudantes de graduação por meio da participação em Projetos de Ensino de Graduação e outras atividades de capacitação. Nessas ações, procuro compartilhar os conhecimentos adquiridos ao longo da minha trajetória profissional, especialmente nas áreas de Zoologia e Entomologia, aproximando os estudantes da prática científica e da rotina de laboratórios e coleções zoológicas. Destaco ainda que minha formação pedagógica complementar (Anexo 22) contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências didáticas, permitindo aprimorar as estratégias de ensino e tornar a transmissão do conhecimento mais eficiente e acessível. Dessa forma, tenho contribuído para a formação de recursos humanos qualificados e preparados para o mercado de trabalho e para o fortalecimento da integração entre ensino e pesquisa.

Na pesquisa, mantenho atuação contínua na área de Entomologia (com foco em desenvolvimento de estudos voltados principalmente à Taxonomia, Sistemática e Biologia de insetos, em especial dos Polyneoptera), o que abrange desde a coordenação e integração em projetos de pesquisa até a publicação em periódicos especializados e eventos científicos. Mais do que a produção acadêmica individual, utilizo minhas competências para projetar a UFMS nacionalmente e internacionalmente. Estabeleci e consolidei colaborações com pesquisadores de instituições de referência, como: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade de São Paulo (USP), Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) e Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz). Essas redes de cooperação geram impactos institucionais diretos, pois não apenas elevam a qualidade metodológica e o rigor científico das pesquisas que apoiamos na UFMS, mas também inserem o Laboratório de Zoologia em discussões científicas de ponta em nível nacional e internacional, promovendo a difusão de conhecimento técnico especializado.

No campo da extensão universitária, tenho procurado promover a difusão do conhecimento científico por meio de palestras, cursos, capacitações e ações voltadas à aproximação entre a UFMS e a sociedade. Destaca-se minha colaboração com a Agência Estadual de Defesa Sanitária Animal e Vegetal de Mato Grosso do Sul (IAGRO), inicialmente por meio da capacitação de seus servidores em temas relacionados à Entomologia e ao manejo de insetos de importância agrícola. Em decorrência dessa atuação, fui convidado a integrar o Grupo de Trabalho coordenado pela IAGRO para a elaboração do “Plano estadual de prevenção, monitoramento e controle do gafanhoto sul-americano”, contribuindo tecnicamente com uma demanda de relevante interesse para o estado de Mato Grosso do Sul e países limítrofes. Além disso, fui designado como gestor de um convênio firmado entre a UFMS e a IAGRO relativo à possibilidade de estudantes da UFMS estagiarem utilizando a estrutura da IAGRO. Consequentemente, assumi responsabilidades relacionadas ao acompanhamento da execução das atividades, ao fortalecimento da cooperação institucional e à promoção da interação entre a UFMS e outros órgãos públicos.

O aperfeiçoamento contínuo das minhas competências relacionadas ao planejamento, organização e gestão de projetos, ao trabalho em equipe, à liderança técnica e à cooperação interinstitucional, especialmente em atividades desenvolvidas em parceria com outras universidades e órgãos públicos tem gerado impactos institucionais diretos para a UFMS. A atuação como gestor de convênio institucional e a participação em grupos de trabalho externos ampliaram minha capacidade de articulação, comunicação e tomada de decisões, contribuindo para uma execução mais eficiente das atividades administrativas e técnicas.

No Laboratório de Zoologia, a autonomia e as habilidades de auto-organização que desenvolvi resultaram em um controle de estoque e previsão de demandas altamente eficientes. Essa gestão rigorosa otimizou o uso de recursos públicos e assegurou que as aulas práticas e as pesquisas de diversos laboratórios ocorressem de forma ininterrupta e com materiais adequados.

De forma geral, minha atuação como servidor Técnico-Administrativo em Educação na UFMS tem sido pautada pelo compromisso com a excelência, pela busca constante de qualificação e pelo entendimento de que o corpo técnico desempenha papel fundamental no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Assim, tenho procurado contribuir não apenas para o cumprimento das atribuições do cargo, mas também para o fortalecimento da missão institucional da UFMS, por meio da produção de conhecimento, da formação de recursos humanos qualificados, da cooperação interinstitucional e da prestação de serviços à sociedade.

4. Relação entre as atividades e o nível de RSC pretendido (art. 17, IV)

Para a obtenção do RSC-PCCTAE VI (Doutorado), a Resolução nº 711-CD/UFMS/2026 exige a comprovação do nível de escolaridade de mestrado e a apresentação de atividades desempenhadas no cargo que somem, no mínimo, 75 pontos distribuídos em pelo menos 7 critérios (sendo ao menos 1 do requisito VI), sem sobreposição de comprovantes.

Como servidor atuante, possuo o título de Mestre em Biologia Animal pela UFMS e totalizei nesta submissão 326,5 pontos distribuídos em 14 critérios (sendo 7 critérios pertencentes ao requisito VI). Toda a documentação foi anexada no sistema RSC/UFMS seguindo o princípio de utilização única por pontuação, sem o reaproveitamento de certificados já aplicados em progressões anteriores.

Essa pontuação, que supera os requisitos mínimos normativos, evidencia uma trajetória na qual alcancei desenvolvimento técnico e científico compatível com as expectativas de um nível de Doutorado. Ao longo de minha carreira, consolidei competências que qualificam diretamente os resultados institucionais da UFMS, destacando-se:

Ética: Todas as atividades que tenho desempenhado na UFMS são pautadas pelos princípios da integridade, honestidade e da responsabilidade profissional. Sempre busco exercer minhas atribuições com comprometimento, oferecendo sempre o melhor resultado possível com base na minha capacidade técnica,

nunca deixando de observar rigorosamente os princípios éticos que regem a administração pública e a atividade científica.

Autonomia científica: Ao longo dos oito anos como servidor da UFMS, desenvolvi progressivamente minha autonomia científica, assumindo papel ativo na concepção, execução e coordenação de projetos de pesquisa, bem como na produção e divulgação do conhecimento científico, principalmente voltados a Entomologia. Essa evolução é evidenciada pela expressiva produção científica alcançada no período a qual tem contribuído para o fortalecimento das atividades de pesquisa da UFMS.

Didática e comunicação: A formação pedagógica complementar que realizei, aliada às atividades de ensino e extensão das quais participei, contribuíram significativamente para o aprimoramento da minha capacidade de transmitir conhecimentos de maneira clara, objetiva e acessível. Essa competência tem sido aplicada tanto na formação de recursos humanos qualificados, quanto em ações voltadas ao público externo (tanto adulto como infantojuvenil), por meio da adoção de estratégias de comunicação adequada às diferentes realidades e perfis dos participantes.

Pensamento crítico e resolução de problemas: O pensamento crítico constitui um dos pilares da minha atuação profissional, estando presente em todas as atividades que desenvolvo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Essa competência tem sido continuamente aperfeiçoada ao longo da minha trajetória na UFMS, permitindo a análise criteriosa dos problemas encontrados e a elaboração de soluções inovadoras, eficientes e fundamentadas, sempre com o objetivo de alcançar os melhores resultados.

Gestão de projetos: A participação em diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à organização, à execução e ao acompanhamento de atividades, além da gestão de equipes e da apresentação de resultados. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de coordenar atividades de forma eficiente.

Colaboração e trabalho em equipe: Embora em determinados momentos da minha trajetória como Técnico de Laboratório na UFMS tenha desempenhado atividades sem auxílio de outros servidores, sempre busquei estabelecer parcerias e construir redes de colaboração com pesquisadores e instituições. Atualmente, minha atuação no Laboratório de Zoologia é fundamentada no trabalho colaborativo, reconhecendo que tanto o pensamento como o trabalho coletivo são essenciais para a prestação de serviços de excelência à comunidade acadêmica e à sociedade.

Flexibilidade e auto-organização: A atuação no serviço público frequentemente exige a superação de limitações de recursos e a adaptação a diferentes contextos institucionais. Nesse cenário, desenvolvi a capacidade de atuar com flexibilidade, identificando possíveis alternativas e construindo soluções viáveis para alcançar os objetivos propostos. Isso foi possível graças a minha capacidade de auto-organização, que tenho aperfeiçoado diariamente, e que é indispensável no planejamento, na definição de prioridades e na execução eficiente das atividades sob minha responsabilidade.

Assinatura digital