

MEMORIAL

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

(art. 16, II, e art. 17 da Resolução nº 711-CD/UFMS, de 6 de julho de 2026)

IDENTIFICAÇÃO FUNCIONAL	
Nome: Damião Teixeira de Azevedo_____	Nível de RSC pretendido: _ RSC-PCCTAE VI _____
Cargo: __Técnico de Laboratório Área_____	Data de ingresso na IFE: 05/04/2018_____
Lotação: COAD/CPAN_____	

1. Trajetória profissional (art. 17, I)

Minha trajetória profissional começou em 05/04/2018, me apresentando para o exercício no Campus do Pantanal em Corumbá-MS a princípio iniciei trabalhando no Laboratório de Psicologia onde havia o biotério, e também auxiliando no laboratório de botânica e Herbário COR, com o encerramento do biotério em 2019 passei a fixar mais no Herbário e Botânica na qual é minha área de especialidade da pós-graduação. Em 2020 cheguei como responsável técnico pelos dois Laboratórios atendendo as disciplinas, auxiliando em coletas e acompanhando estagiários e bolsistas de diversas áreas da botânica. Em todos estes anos atuei como membro de comissão de patrimônio, fiscal e Gestor de Contrato de dedetização, além de atuar em diversos projetos e eventos relacionados ao curso de Biologia, publicação de artigos científicos e resumos de congressos, cursos de capacitação acrescentando muitos saberes e competências na minha trajetória pessoal e profissional. O serviço público me concedeu experiências de atuar fora da minha área atuação específica me levando a conhecimentos de administração pública que antes de ingressar na carreira não se tem ideia.

2. Descrição das atividades e experiências por critério (art. 17, II)

Orientação: Descreva as atividades vinculadas a cada Requisito (I a VI) que você está apresentando, indicando o número do item do Anexo correspondente e o documento comprobatório. Preencha apenas os Requisitos em que houver atividades a pontuar.

Requisito I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

I.3 Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos – 13 participações em Comissões.

I.7 Exercício de mandato em entidade sindical da categoria – 1 ano de mandato como coordenador local do SISTA-MS Seccional de Corumbá.

Requisito II — Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

II.2 Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) – 7

Participações em projetos

II.9 Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) – 3 Cursos de capacitação

II.10 Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante na área de atuação

Requisito III — Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público

Requisito IV — Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

IV.3 Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos – 5 contratos

IV.8 Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração – 8 anos como responsável técnico laboratório de psicologia

Requisito V — Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Requisito VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

VI.10 Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais – 1 artigo publicado

VI.19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia – Durante a pandemia atuei na elaboração dos planos de segurança da unidade, na comissão de Biossegurança local e no trabalho presencial quando permitido pelos planos locais de biossegurança.

3. Demonstração dos saberes e competências desenvolvidos (art. 17, III)

Ao longo da minha trajetória profissional no campus do Pantanal (CPAN), as atividades desempenhadas transcenderam a mera execução de rotinas habituais de um laboratório de pesquisa e de ensino, configurando-se como um processo contínuo de aquisição de saberes plurais e desenvolvimento de competências transversais. A atuação dividida em quatro eixos estruturantes — Cultural, Esportivo, Técnico e de Representação — permitiu-me desenvolver Modelo de Memorial Descritivo — RSC-PCCTAE —

Progep/UFMS uma visão sistêmica da instituição e aprimorar a qualidade das minhas entregas, gerando resultados institucionais relevantes e ampliando gradativamente o meu escopo de responsabilidades.

As oportunidades geradas na carreira pública de aprender a fazer relatórios participar de comissões de patrimônio nos auxilia a compreender a importância da conservação do patrimônio público e quanto é difícil catalogá-los, organizá-los e realizar toda a gestão destes bens que são para público e de responsabilidade da União, neste processo compreendemos processos administrativos que não são comuns a vida privada nem na rotina da minha atuação no laboratório.

No mandato sindical que exerço no presente momento nos dá a noção de coletividade lutar por melhorias para toda a categoria através da política, articulação, diálogos, o que é bem difícil no começo, mas se aprende através da experiência, pelo estudo e consultas aos mais experientes transformando nossos saberes.

Ao que se refere ao **requisito II — Participação e atuação em projetos institucionais, gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada** a participação em projetos de ensino, extensão e pesquisa são de extrema importância na minha área de atuação, projetos relacionados a divulgação da Botânica, projetos de taxonomia e diversos que atuei na minha carreira pública e anteriormente na vida acadêmica. Os cursos de capacitação foram essenciais para aprimorar meus conhecimentos, além de aprender novas técnicas de fotografia e sistemas para a Gestão da coleção Herbário COR. A atuação na brigada e o curso para o mesmo é muito enriquecedor na área de primeiros socorros e na atuação prática para perigos de incêndio.

Quanto a **Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas** os contratos de dedetização do Campus que acompanhei durante uma grande parte da minha vida me fez me aprimorar na área de gestão de contratos administrativos que possuem uma legislação específica que vai desde a contratação até a o relatório final para realização dos pagamentos, que demanda um período de trabalho que não vai apenas no dia da execução do serviço, mas vai desde a pesquisa sobre o agente químico utilizado na mesma, a eficiência, os riscos, o planejamento para execução do serviço em si e etc. A responsabilidade técnica em si, já se esclarece por si só, abrange toda a gestão do laboratório da segurança até limpeza e manutenção.

O **Requisito VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico** é de extrema importância para nossa trajetória institucional pois nos reconecta com a vida acadêmica que nos permite se dedicar a produção científica, no cotidiano as responsabilidades técnicas da nossa função demanda grande empenho da nossa parte e acabamos deixando de lado um pouco da escrita acadêmica, sendo enriquecedor trabalhar na escrita de artigos, capítulos, notas técnicas de extrema importância principalmente em nossa região que ainda produz pouco conhecimento científico.

A atuação na pandemia foi essencial para proteger a nós mesmos, a comunidade acadêmica um período muito difícil em que encontramos novas formas de se trabalhar que não eram tão convencionais e com restrições, buscando sempre o melhor pra nossa Universidade e para todos que estão nela.

4. Relação entre as atividades e o nível de RSC pretendido (art. 17, IV)

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia um engajamento institucional sólido, sistêmico e que ultrapassa o escopo estrito das atribuições rotineiras do meu cargo. A consolidação da minha atuação na maioria dos eixos demonstra a construção de um perfil profissional dinâmico e focado na geração de valor para a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e para a comunidade de Corumbá e região.

Conforme detalhado na avaliação e devidamente atestado pela documentação comprobatória anexada a este processo, alcancei o total de 166,00 pontos, distribuídos em 09 (nove) itens diferentes da avaliação.

Este resultado demonstra o pleno atendimento, e efetiva superação, dos requisitos quantitativos e qualitativos mínimos estabelecidos pelo art. 5º da normativa que regulamenta este processo na UFMS para a concessão do RSC VI. A obtenção de pontuação em nove critérios distintos é o reflexo direto da multiplicidade e da transversalidade dos saberes e competências que desenvolvi ao longo da minha carreira.

A diversidade de itens pontuados prova que as competências desenvolvidas não se concentram em um único nicho, mas se irradiam por diversas necessidades da instituição, gerando inovação, otimização de processos e ampliação contínua das minhas responsabilidades.

Em conclusão a demonstração de desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao **nível VI** pretendido do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE / UFMS avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis.

Damião Teixeira de Azevedo
Tec. Laboratório área
Siape:30307301